

Аннотация

Рабочая программа учителя – дефектолога Ластовой Елены Владимировны разработана для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР). Программа разрабатывалась исходя из индивидуального развития каждого ребенка.

Цель программы: Проектирование содержания коррекционно-развивающей деятельности для развития психологического потенциала детей с ТМНР, формирования более совершенных возрастных психологических достижений, за счет специальным образом организованной совместной деятельности учителя - дефектолога с детьми.

Задачи программы:

- создание специальных образовательных условий, способствующих гармоничному становлению психологических достижений в соответствии с возрастными, индивидуальными психофизическими особенностями развития, особыми образовательными потребностями и состоянием здоровья детей с ТМНР по интеллектуальному развитию;
- использование в образовательном процессе для каждого ребенка адекватных средств коррекции сенсорных нарушений с учетом медицинских рекомендаций и ИПРА;
- обеспечение условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, определение и соблюдение оптимальной образовательной нагрузки с учетом рекомендаций специалистов ПМПК и ИПРА;
- целенаправленное комплексное сопровождение детей во время реализации образовательной деятельности для достижения планируемых результатов и целевых ориентиров обучения, развития способностей и личностного потенциала, формирования социальных способов взаимодействия с детьми, взрослыми и окружающим миром, позитивных личностных качеств при сохранении и укреплении здоровья;
- разработка содержания индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения с учетом данных о состоянии здоровья, особенностях психического и физического развития ребенка, актуальных и потенциальных психофизических возможностей, объективной жизненной ситуации;
- организация регулярного взаимодействия с семьей путем консультирования и методической поддержки для повышения педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей, создания в семье оптимальных условий для полноценного психического развития ребенка;

При разработке программы учтены принципы как общей, так и коррекционной педагогики:

- Единство воспитательного и образовательного процесса.
- Научность содержания обучения.
- Учет индивидуальных возможностей ребенка.
- Доступность материала.
- Повторяемость материала.
- Концентричность материала.

В рабочей программе раскрыто содержание коррекционно-развивающей работы для детей с ТМНР, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, режим пребывания детей в ДОУ, а также создание предметно- пространственной развивающей среды кабинета учителя - дефектолога.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154188

Владелец Спичак Елена Дмитриевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024