

Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с № 45
_____ Е.Д.Спичак
«31» 08 2023
Приказ № 113 п.2

План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 45
комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023- 2024 учебный год

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ**

23.01.24 19:30 (MSK)

Сертификат A9AAF38EE78016F4B859EECE801A8D00

Анализ работы ГБДОУ детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ работы за учебный год представлен в соответствии с Программой развития ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг., Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга, Образовательными программами дошкольного образования, адаптированными для обучающихся с ОВЗ (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей со сложным дефектом) ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга,

1. Общие сведения:

Контингент детей 503 в том числе детей раннего возраста 52
Количество групп 24 в том числе групп для детей раннего возраста 2
Виды групп:
общеразвивающей направленности 20,
компенсирующей направленности – 4: ОПД 2, со сложным дефектом 2.
Режим функционирования: 12 часов (общеразвивающие), 10 часов (компенсирующие)

Основные характеристики «социального портрета» семей воспитанников:

- полная семья – 84,5%, в разводе – 11,1%, мать одиночка – 4,3%, 2 ребенок под опекой – 1,1%;
 - многодетная семья – 8,7%
 - оба родителя с высшим образованием – 56,2%
 - оба родителя со средним - профессиональным образованием – 6,4%
 - оба родителя среднее общее образование – 2,6%
 - оба родителя наемные работники – 46,9%
 - оба родителя не работают – 2,4%
- Опекаемых воспитанников - 2. Социально неблагополучных семей – нет.
Семей беженцев и переселенцев – нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Кадровое обеспечение:

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В ГБДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду ГБДОУ, профессиональному стандарту дошкольного образования.

1	Всего сотрудников	110
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	6
1.2	женщин	104
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	103
1.4	совместитель	6
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	1
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	106
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	1
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	0
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	3

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.
Всего 62 педагога.

Из них 3 старших воспитателя, 47 воспитателя, 12 специалистов – 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог.

По итогам 2023 года ГБДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 62 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Стаж работы педагогов

- до 3 лет – 7 человек
- от 3 до 5 лет – 2 человек
- от 5 до 10 лет – 12 человек
- от 10 до 15 лет – 11 человек
- от 15 до 20 лет – 10 человек
- свыше 20 – 20 человек

Уровень квалификации педагогов:

По уровню образования:

- высшее – 31 человек, 50%
- среднее - профессиональное – 31 человек, 50%
- педагогическое образование – 46 человека, 74,2%
- не педагогическое образование – 16 человека, 25,8%, у всех 16 педагогов есть диплом о переподготовке – 100%

Результаты аттестации:

В ГБДОУ аттестовано 60 педагог

Не аттестованы 2 педагога (3%)

- высшая категория – 31 человек, 53,4%
- первая категория – 27 человек, 46,5%

В обследуемый период аттестовано 13 человек, из них - 8 на высшую КК, 5 - на первую КК.

Не аттестован 2 педагог, что 1 воспитатель со стажем работы менее 2 лет и один педагог приступил к работе после отпуска по уходу за ребенком.

Четверым педагогам учреждения присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Повышение квалификации:

Кол-во педагогов	Тема	Часы, место	Бюджет/хозрасчет
3	Развитие речевого творчества и театрализованной деятельности в образовательном пространстве ДОО	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 36 часов	хозрасчет
5	Актуальные вопросы профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО Учебный центр Педагогический Альянс 36 часов	хозрасчет
2	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП	72 часа	хозрасчет
1	Методика и практика логопедической работы в ДОО	Бровко	
1	Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 72 часа	хозрасчет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

23.01.24 19:30 (MSK)

Сертификат A9AAF38EE78016F4B859EECE801A8D00

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др. и награждение по результатам работы (значки, грамоты)

- Распространение педагогического опыта на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ИМЦ» Приморского района
 - «Формирование навыков эмпатии у детей дошкольного возраста». Презентация программы «Дружба начинается с улыбки», Ткачева С.Г. (старший воспитатель), Ластова Е.В. (инструктор по ФК).

Конкурсы, организованные ИМЦ Приморского района

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия	педагоги
«Сказка за сказкой» творческий конкурс театральный	район	дети подготовительной группы № 2	победители 2 место	воспитатели Селиверстова М.Ю. Куценко Ж.Г.
Открытый районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	район	дипломант II степени	победитель	Воспитатель Туранова К.А.
«Весёлые нотки»	район	дипломант II степени	победители	Керимова Н.Р.

Профессионального мастерства

- Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Вершина мастерства», педагоги Ластова Е.В. (инструктор ФК), Бровка И.Н. (учитель-логопед) – лауреаты II степени.

3. Анализ оздоровительной работы:

Краткая характеристика контингента воспитанников:

направленность	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Раннего возраста	2 – 3 лет	2	53
	Младшая	3 – 4 года	3	75
	Средняя	4 – 5 лет	5	107
	Старшая	5 – 6 лет	4	95
	Подготовительная	6 – 7 лет	6	133
Компенсир ующей направленности	ОПД (нарушения опорно-двигательного аппарата)	3 – 7 лет	2	24
	Со сложным дефектом	3 – 7 лет	2	16

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	28 11,2%	32 13,5%	107 21,3%
II	142 57%	150 63,3%	321 63,8%
III	44 17,7%	13 5,5%	35 7%
IV - V	36 14,5%	42 17,7	40 8%
Общее количество	250	237	503

Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели	2021			2022		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	246	24	222	523	48	475
Число пропусков д/дней по болезни	3286	501	2785	4088	770	3318
Число пропусков на одного ребенка	13,4	20,9	12,5	23	16	7
Средняя продолжительность одного заболевания	15,0	11,4	15,9	14	7	7
Количество случаев заболевания	219	44	175	584	110	474
Количество случаев на одного ребенка	0,9	1,8	0,8	3	2	1
Количество часто и длительно болеющих детей	8	2	6	12	2	10

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

Профилактическая работа включает в себя следующие направления:

- Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников
- Отслеживание динамики физического развития детей
- Систематическое проведение утренней и дыхательной гимнастик
- Удовлетворение двигательной активности детей
- Организация и проведение профилактических прививок
- Проведение мероприятий по просветительской работе с сотрудниками и родителями воспитанников
- Организация осмотра детей дошкольного возраста врачами-специалистами в конце учебного года.
- Организация дополнительной образовательной услуги «Детский игровой стрейчинг»

Данные о выпускниках детского сада:

В 2023 году в школу выпускается 138 воспитанника, из них 130 человек из общеобразовательных групп и 8 человек из компенсирующих групп.

Организация питания:

В ГБДОУ организовано питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам Санитарно-эпидемиологических требований, по утвержденному циклическому десятидневному меню. Питание четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник) по трем меню (отдельно организовано питание детей специализированных групп и группы раннего возраста). Комплексную поставку продуктов питания осуществляется 2-мя компаниями: ОА «Артис-Детское питание» и АО «Фирма Флоридан».

4. Анализ эффективности методической работы ГБДОУ № 45.

Программы и технологии, реализуемые в ГБДОУ:

Детский сад реализует программы:

- образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 45
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ГБДОУ № 45,
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми множественными нарушениями развития) ГБДОУ № 45.

Разработка ОП ДО ГБДОУ и АОП ГБДОУ осуществлена на основе примерных программ дошкольного образования:

- «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)). Содержание «Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г. Протокол № 6/17. Содержание
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей тяжелыми множественными нарушениями развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020г. Протокол № 2/20

В части формируемой участниками образовательных отношений лежит программа, разработанная педагогическим коллективом ГБДОУ 45 «Дружба начинается с улыбки»

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги. В 2022-2023 учебном году было организовано 15 дополнительных платных образовательных услуг, которые предоставлялись с 03 октября 2022 по 31 мая 2023 года:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
художественно-эстетическая направленность			
1	Волшебная ниточка	5-7	19
2	Ритмопластика	3-5	33
3	Творческая мастерская	3-4	30
4	Театральная студия	4-7	29
5	Вокально-хоровая студия	5-7	40
6	ИЗОстудия	5-6	12
7	Рисуем пластилином	3-4	11

социально-гуманитарная направленность			
8	Говоруша	4-5	9
9	Ментальная арифметика	4-5	9
10	Дошколенок	5-7	33
11	Путешествие в страну Читалию	5-6	6
12	Логовичок	3-4	26
13	Английский для малышей	5-7	36
14	По дороге к Азбуке	5-7	9
15	В гостях у Мнемоники	5-7	8

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 61,6% воспитанников ГБДОУ.

Это на 42,5% больше чем в 2022 году. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с переходом на очный режим, что является закономерным.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, родители в 94% полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг, в 99% удовлетворены организацией дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ выполнения основных задач в 2022-2023 учебном году

Содействовать:

- повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада учреждения, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.
- повышению ИКТ-компетентности педагогов и внедрению цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.
- совершенствованию работы педагогов по использованию современных образовательных технологий в формировании эмпатии у детей дошкольного возраста.
- формированию коммуникативной компетентности детей через сюжетно-ролевую игру

Профессиональная компетентность современного педагога определяется как совокупность общечеловеческих и специфических профессиональных установок, позволяющих ему справляться с заданной программой и особыми, возникающими в психолого-педагогическом процессе ситуациями, разрешая которые, он способствует уточнению, совершенствованию, практическому воплощению задач развития ребенка, его общих и специальных способностей.

В этом учебном году продолжалась работа над формированием у педагогов умения выстраивать педагогический процесс с учетом:

- последовательного усложнения задач развития детей;
- соблюдения логики каждого направления развития ребенка;
- имеющегося у детей опыта и знаний;
- методов активного обучения;
- зоны ближайшего развития ребенка.

В течение года проводилась работа по созданию комплексно-тематического планирования по образовательным областям. В работу были включены все педагоги, с детьми проводились мероприятия по реализации этого комплексно-тематического планирования, родители тоже с удовольствием принимали участие в выставках и изготовлении газет, коллажей.

Продолжалась работа и над формированием у педагогов умений взаимодействовать со специалистами детского сада: педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителями-

дефектологами, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре в контексте реализации ФГОС ДО.

Для решения этих задач были проведены мероприятия:

- индивидуальные и подгрупповые консультации по подготовке и проведению различных форм обучения ребенка. Индивидуальный подход к каждому педагогу, учет опыта работы, интересов, образовательного уровня позволили сделать эти консультации результативными, полезными для практической деятельности.

- педагогические советы проводились в тех формах, которые для нас на протяжении нескольких лет оказались наиболее эффективными и интересными, это аукцион педагогических идей (презентация своих материалов побуждает педагогов к творчеству) и коллективное посещение каждой группы, где воспитатели представляют свои пособия и игры и проигрывают их со своими коллегами.

Были разработаны анкеты для педагогов, методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, рекомендации по организации предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах

Области	Достигнутые результаты	Актуальные направления
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи С-КР детей решалась во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.</p> <p>Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непосредственно образовательную деятельность, экскурсии, подготовки и проведения патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В этом году прошли концерты «День снятия блокады Ленинграда», «День Победы».</p> <p>Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В группах проводились занятия. Игра по станциям для среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Решая задачи С-К Р воспитатели, по итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают индивидуальные планы развития ребенка, учитывая индивидуальные особенности, дают рекомендации родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в течение года группы были пополнены литературой по организации совместной и самостоятельной деятельности детей по ОБЖ, игровой и экспериментальной деятельности; - разработана картотека игр на развитие эмпатии на все возрастные группы; - группы пополнились настольно - дидактическими играми по ОБЖ; - воспитателями были изготовлены атрибуты сюжетно-ролевых игр на тематики, (поликлиника, ветеринарная клиника, салон красоты, дизайнстудия и проч., соответствующие возрасту детей); - с помощью родителей были изготовлены атрибуты для игр-драматизаций (театр на деревянных ложках), в младших группах родители изготовили маски и костюмы 	<p>продолжать пополнение групп и методического кабинета методической литературой по организации совместной и самостоятельной деятельности детей по ОБЖ, игровой, театрализованной и экспериментальной деятельности;</p> <p>продолжить работу по приобщению детей к играм - драматизациям;</p> <p>пополнить группы настольно-дидактическими играми по эмпатии;</p> <p>пополнить центр сюжетно-ролевых игр, изготовление атрибутов на тематики: Ателье, строитель, ПДД, больница и др., в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;</p> <p>пополнить центр театрализации костюмами, для использования в играх-драматизациях; изготовления различных видов театра;</p> <p>пополнение картотек по социально-коммуникативным играм</p>

	<p>для театрализованных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводились совместные межгрупповые мероприятия (спортивные соревнования между группами по возрастам, народные праздники и развлечения); в ГБДОУ проводится совместная деятельность воспитателей с детьми по ручному труду, в соответствии с программой и возрастом детей; 	
Познавательное развитие	<p>Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно - пространственная среда в группах и кабинетах, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры, придуманные и изготовленные самими воспитателями: («Найди пару». «Продолжи ряд», «Времена года», «Где кто?» и др);.</p> <p>Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую предметно - развивающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ создают коллекции (бумаги, насекомых, камней, шишек, растений); ■ создают мини-музеи, ■ делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, ■ организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. <p>Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пополнить группы играми и упражнениями на развитие сенсорных процессов, на освоение отношений, на развитие логического мышления, игры на развитие комбинаторных умений; - подобрать литературный материал математического содержания; - пополнить методический кабинет конспектами организованной и совместной деятельности; - пополнение оборудование для экспериментирования на улице.
Речевое развитие	<p>Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы и ФГОС ДО.</p> <p>В течение учебного года педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений: «Снежная королева», «Муха Цокотуха», «Репка». Дети показали достаточно высокий уровень выразительности образов, творческой деятельности, владения невербальными средствами общения.</p> <p>Однако анализ чтения детьми стихотворений на праздниках и утренниках показывает, что не все дети достаточно интонационно выразительно читают стихи, не умеют регулировать силу голоса, не сформировано умение делать логическое ударение. Всем воспитателям, музыкальному руководителю необходимо обратить серьезное внимание на данную проблему, изучить современные технологии по данному вопросу и включить в свою работу на следующий учебный год;</p> <p>В совместной деятельности с детьми воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждают детей к речевому общению со взрослыми и с друг другом; - используют различные формы работы (д/и, речевые упражнения, игры по грамматическому строю развития связной речи); - широко используют игровые, наглядные и словесные приемы, чередуя активные и менее активные виды детской деятельности; - учитывают и мотивацию деятельности каждого 	<ul style="list-style-type: none"> - пополнить развивающую среду, направленную на развитие речи (монологической, диалогической), стимулирующей коммуникацию воспитанников друг с другом и со взрослыми в группах; - пополнить картотеки ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по игровым лексическим темам - пополнить театры: игрушки, плоскостной, настольный, пальчиковый; - обновить алгоритмы по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам; - разработка и изготовление пособий для развития фонематического слуха детей в старших возрастных группах; - создать игровые карточки с веселыми заданиями для развития воображения и речи (лексика, умение четко и красиво говорить);

	<p>ребенка, побуждающую речевую активность и интерес детей;</p> <p>- учитывают в работе с детьми все стороны речевого развития дошкольника, развивая звуковую сторону речи, включают игровые упражнения в режимные моменты, в игровую деятельность;</p> <p>предметно-пространственная среда по развитию речи насыщена игровыми пособиями, настольно - печатными материалами. В каждой группе имеются и функционируют книжные уголки.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>во всех группах оформлены выставки детских работ, также в течение года оформлялись творческие выставки в учреждении;</p> <p>педагоги в своей работе сочетают индивидуальные и коллективные формы изобразительной практики детей;</p> <p>воспитатели используют в работе дополнительные источники информации:</p> <p>детские энциклопедии, словари, художественные фотографии;</p> <p>взрослые, совместно с детьми, принимают участие в создании дизайнерских проектов, музыкальных праздниках;</p> <p>среда групп пополнена аудиокассетами и дисками с записями различной музыки (классическая, народная, танцевальная, детские песни);</p> <p>в музыкальном зале активно используются музыкальные инструменты (барабаны, треугольники, бубны, ложки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать пополнять уголки художественного творчества: бумагой различной фактуры и размера, репродукциями различных художников (соответственно возрасту и программному содержанию), природными и бросовыми материалами для поделок; Подбор и изготовление пособий по декоративно-прикладному искусству; - продолжать обогащать музыкальные уголки в группах: пополнение картотек музыкальных игр; - проводить консультирование родителей воспитанников по вопросам музыкального развития детей- дошкольников, домашние задания на выходные - поход в театры, на концерты, в Филармонию и проч.
<p>Физическое развитие</p>	<p>В ОУ имеется спортивный зал, а также физкультурные уголки в каждой группе. Оснащение спортивного зала находится на достаточно высоком уровне, в достаточном количестве спортивный инвентарь: (мячи разного размера, обручи, скакалки, фитболы), зал оборудован шведской стенкой, скамейкам, баскетбольными кольцами, на полу - ковролин;</p> <p>регулярно проводится работа по развитию КГН;</p> <p>пополнены картотеки подвижных и малоподвижных игр, физминуток, упражнений для утренней и бодрящей гимнастики для всех возрастов;</p> <p>физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия;</p> <p>в учреждении проводятся разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, подвижные игры, физминутки и паузы на занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать материалы по проведению совместной деятельности по физическому развитию, проводимой как на улице, так и в помещении, совместно с родителями; - создать картотеки алгоритмов различных упражнений и основных движений для родителей; - разработка конспекты тематических прогулок родителей с детьми, с учетом режима двигательной активности детей; - пополнить спортивные уголки групп различными снарядами необходимыми для каждого возраста; - систематизировать материалы по работе с детьми на развитие знаний о ЗОЖ; <p>пополнить группы и методический кабинет методической литературой по развитию знаний о здоровом образе жизни.</p>

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Проведённый мониторинг за 2022 – 2023 учебный год, а также за последние три года свидетельствует об устойчивых результатах показателей всестороннего развития детей. Анализ мониторинга образовательного процесса позволил выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы в группах:

1. физическое развитие
2. речевое
3. художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, познавательное.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает стабильность в усвоении детьми программного материала. (диаграмма 1).



5. Работа специалистов.

На начало учебного года в компенсирующие группы было зачислено 40 ребенка:

группы СД (2) (возраст от 3 до 9 лет)	16 детей
группы ОПД (2) (возраст от 3 до 7 лет)	24 детей

Все дети имеют нарушения физического и нервно – психического развития

Результаты коррекционной работы за 2022 – 2023 уч. год

Решение ППк:

1. выпустить из групп компенсирующей направленности 9 детей (были направлены на школьную ЦПМПК и ТПМПК);
2. продлить 4 детей в группе компенсирующей направленности на основании заявления родителей и письменного ответа от учредителя образовательной организации (главы администрации).

Качественный анализ результатов коррекции показал следующие результаты.

- Пятерым детям поставлены, автоматизированы, дифференцированы и введены в речь все звуки. Грамматический строй речи в пределах нормы. У этих наблюдаются незначительные трудности слова сложной слоговой структуры; данные дети не договаривают окончания слов, когда торопятся, у них наблюдаются ошибки в словообразовании и словоизменении. Поэтому в домашних условиях родителям рекомендовано продолжить работу по обогащению словаря детей, следить за грамматическим оформлением речи, играть в игры, целью которых является развитие грамматических категорий. Развитие связной речи соответствует возрасту у всех детей.
- У девяти детей наблюдается значительное улучшение в речи, что требует дальнейшего контроля со стороны родителей и дальнейшие занятия со специалистами.
- У 26 детей остались нарушения речи, но наблюдаются динамика.
- У всех детей пополнился и обогатился словарный запас.
- У детей развились коммуникативные умения и навыки. Дети научились общаться между собой, с взрослыми, задавать вопросы, поддерживать беседу.
- У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость.
- У всех детей появились интерес и любовь к занятиям.

Таким образом, у всех детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

Группы	Количество выпущенных детей						Примечание
	С нарушениями	Со значительными улучшениями	С чистой речью	В общеобразовательную школу	В спец. школу	Обучение на дому	
НОДА № 1	6	4	2				1 ребёнок продление до 8 лет
НОДА № 2	5	4	3	1	5		
ТМНР № 1	8					2	1 ребёнок продление до 8 лет
ТМНР № 2	7	1				1	2 ребёнка продление до 8 лет

Итого	26	9	5	1	5	3	4
-------	----	---	---	---	---	---	---

1. Организация работы с семьей.

В начале года проводилось анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Проводились групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в субботниках (октябрь, апрель).

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей;
- выставки детских работ, работ, сделанных совместно с родителями и детьми;
- групповые совместные досуги по темам работы группы;
- организованные экскурсии выходного дня по городу, району, в музей совместно с родителями;
- была организована «Обратная связь» с родителями воспитанников и педагогами на сайте ДОУ.
- проведены совместные массовые мероприятия на территории ДОУ, поддержание традиций ДОУ, организация новых.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей на тему «Качество деятельности ГБДОУ по итогам учебного года». В анкетировании приняло участие 268 родителей, что составляет 53% от общего числа воспитанников, из них 93% женщин и 7% мужчин.

После анализа ответов были получены следующие результаты:

вопрос	человек	%
Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты? Полностью согласен	254	95
На Ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе? Полностью согласен	253	94,4
На Ваш взгляд, Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду? Полностью согласен	253	94,4
Как Вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада? Полностью согласен	253	94,4
На Ваш взгляд воспитатели достаточно информируют Вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду? Полностью согласен	225	84
На Ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную помощь в полном объеме? Полностью согласен	227	84,7
Как Вы считаете, Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада? Полностью согласен Не согласен	229 12	85,4 4,5
Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми? Полностью согласен Совершенно не согласен	205 2	76,5 5
На Ваш взгляд детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка Полностью согласен затрудняюсь Не согласен	198 45 25	73,9 16,8 5
Как Вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	199	74,3

	Полностью согласен		
Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают при дальнейшей работе?	Полностью согласен	153	57,1
	Затрудняюсь	103	38,4
	Совершенно не согласен	12	4,5
На Ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	Полностью согласен	144	53,7
	Затрудняюсь	90	33,6
	Не согласен	34	12,7
Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	Полностью согласен	131	48,9
	Не согласен	38	14,2
Как Вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность	Полностью согласен	75	28
	Не согласен	139	51,9
Как Вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийные устройства, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	Полностью согласен	86	32
	Затрудняюсь ответить	67	25

95% опрошенных сказали, что порекомендовали наш детский сад друзьям и знакомым.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ работы ДООУ позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены. Разработаны: рабочие программы педагогов ДООУ, соответствующие локальные акты.

В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблеме введения ФГОС ДО, успешно осваивают новые технологии в работе с детьми и родителями.

Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: активное участие коллектива в конкурсном движении района и города, организацию и проведение совместных мероприятий с родителями; организацию совместной деятельности с детьми по физическому развитию, работу по интеллектуальному развитию детей, работу по социально-коммуникативному развитию.

2. Педагогический коллектив ставит перед собой следующие годовые задачи на 2023-2024 учебный год и мероприятия по их реализации.

Задачи работы ГБДОУ д/с № 45 Приморского района на 2023 - 2024 учебный год

Содействовать:

- повышению профессиональных качеств педагогов по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Совершенствованию работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков;
- совершенствованию работы педагогов по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников;
- повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада учреждения, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей;
- привлечению родительской общественности к жизни детского сада и группы путём использования различных форм взаимодействия. Просвещению родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания детей.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ

№ п/п	Название
1.	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (редакция от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
3.	Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
4.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. N 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 10.11.2021 N 812
5.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
6.	Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
7.	Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
8.	Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
9.	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№ п/п	Название
1.	«Концепция построения развивающей среды в ДОУ» под ред. В.А. Петровского (1993 г.)
2.	Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО. Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко- Волгоград: Учитель,2016г.
3.	Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ.- М.Скрипторий 2003, 2014г.
4.	Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: диагностический журнал/ Ю.А. Афонькина- Волгоград: Учитель,2016г.
5.	Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) /сост. В.А. Зибзеева- ТЦ Сфера,2015г.
6.	Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю.Книга1: Планирование и контроль.- М.:ТЦ Сфера,2015
7.	Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю.Книга2: Диагностика, предметно-пространственная среда.-М.:ТЦ Сфера,2015
8.	«Дошкольнику - об истории и культуре России», Г.Н. Данилина, Москва 2003г.
9.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», М.Д.Маханева, Москва, 2009г.
10.	Санкт-Петербург для малышей. Пособие по истории города. В.К.Дмитриев. - СПб. Коронапринт, 2011.
11.	Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство. Н.А.Гурьева.- СПб. Паритет, 2010

12.	Мы живем в России. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
13.	«Город на ладошке», Е.Н.Коробкова, Н.Г.Шейко, СПб 2012г.
14.	«Развитие речи детей», Н.В.Новоторцева, «Гринго», «Лайнер», 1995г.
15.	Знакомство дошкольников с литературой.-М.: ТЦ Сфера, 2002
16.	«Играем в сказку», О.А.Шорохова, Москва 2006г.
17.	«Развитие связной речи дошкольников», И.Н. Лебедева, СПб 2009г.
18.	«Учим детей общаться», Л.Б. Баряева, Л.В. лопатина, СПб, 2011г.
19.	«Работа с родителями в ДОУ», И.О. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер, Москва, 2005г.
20.	«Диагностика направленности ребенка на мир семьи», О.В. Дыбина, Москва, 2009г.
21.	«Работа ДОУ с семьей», А.В. Козлова, Р.П.Дешеулина, Москва, 2009г.
22.	«Работа детского сада с семьей», Л.Е. Осипова, 2009г.
23.	«Я – компетентный родитель», Л.В. Коломийченко, Москва 2013г.
24.	«555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада», А.А. Майер, О.И. Давыдова, Н.В. Воронина, Москва, 2011г.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

План повышения квалификации

КПК	Творческие группы
Воспитатели Антипьева И.Н. Артемьева Л.В. Беликеева М.В. Баранова Н.В. Васильева Н.Д. Канюкова Н.С. Кожина С.М. Нарья Т.Н. Мальшева А.С. Сергадеева Н.В. Соловьева Е.Е. Павлова Е.В. Чернова Е.Е. Чумакова Ю.А. Ст. воспитатель Ткачева С.Г.	<p><u>«Школа молодого воспитателя»</u> Горицкая Наталья Борисовна, Севастьянова Ольга Александровна</p> <p><u>«Педагог тьютер»</u> Семенова Екатерина Олеговна, Чумакова Юлия Андреевна, Иванова Наталия Юрьевна</p> <p><u>"Создание плодотворной личностно- развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в ДОУ"</u> Холматова Алёна Федоровна, Соколинская Оксана Александровна</p> <p><u>«Художественно-творческое экспериментирование - первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников» Педагоги по художественно-эстетическому развитию детей</u> Шафикова Айгуль Илгизовна, Горччевская Елена Викторовна, Павлова Елена Валерьевна, Акимова Сабина Мейлудиновна, Севастьянова Ольга Александровна, Беликеева Марина Васильевна, Баранова Наталья Владимировна</p> <p><u>«Интеграция речевого и познавательного развития дошкольников в группах компенсирующей направленности»</u> Нарья Т.Н., Смоленцева О.В., Антипьева Ирина Николаевна, Чернова Елена Геннадьевна, Соловьева Елена Евгеньевна, Иванова Наталия Юрьевна, Бровка Инна Николаевна</p> <p><u>"Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа"</u> Цыгвинцева Ольга Анатольевна, Куценко Жанна Геннадиевна, Мальшева А.С., Севастьянова Ольга Александровна, Соколинская Оксана Александровна</p>

План аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	должность	Срок аттестации 5 лет с:	Заявленная категория	Срок подачи заявления
1.	Антипьева Ирина Николаевна	воспитатель	В- 2.11.2018	высшая	22.09.2023
2.	Баранова Наталья Владимировна	воспитатель	I – 25.04.2019	первая	25.02.2024
3.	Канюкова Надежда Сергеевна	воспитатель	I – 19.04.2019	высшая	19.02.2024
4.	Романенко Ирина Александровна	воспитатель	I – 31.01.2019	первая	31.11.2023
5.	Селиверстова Мария Юрьевна	воспитатель	I – 30.05.2019	первая	30.03.2024
6.	Смоленцева Оксана Валерьевна	воспитатель	I – 24.09.2019	первая	15.08.2024
7.	Ткачева Светлана Геннадьевна	старший воспитатель	В– 25.04.2019	высшая	25.02.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

23.01.24 19:30 (MSK)

Сертификат A9AAF38EE78016F4B859EECE801A8D00

Основное содержание работы на учебный год.

Август, сентябрь 2023

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
Оформление информационного уголка для родителей по теме «День знаний». Пересмотреть зонирование и содержание материала в соответствии с возрастом Оформить папки передвижки: по правилам дорожного движения и детскому травматизму;	воспитатели
Дополнить и систематизировать материалы и игры на улучшение адаптации	воспитатели групп РВ и мл
Разработать памятки для педагогов: - Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 2 -7 лет. Рекомендации для педагога по заполнению унифицированных карт развития. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и образовательных областях в диапазоне от 2 до 7 лет (2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) - документация педагога - самообразование педагогов Разработать систему обратной связи. Разработать анкеты, опросники для родителей и педагогов по итогам мероприятий.	Ткачева С.Г.
Изготовление атрибутов для малоподвижных игр детям раннего возраста.	Ластова Е.В.
Дидактический материал (карточки) по теме "Инструменты симфонического оркестра", "Народные инструменты"	Керимова Н.Р.
Подбор и приобретение методической литературы, диагностического инструментария для диагностики детей, родителей и педагогов.	Соловьева Н.А.
Диагностический материал (Материал для обследования речи и интеллекта) О.Б. Иншакова «Альбом логопеда»	Борянова С.О. Иванова Н.Ю.
Пополнение, обновление диагностического материала для проведения педагогического обследования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.	Машинина О.О.
Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», пёрышки, сухие листочки, лепестки цветов и т.п.)	Сергадеева Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа с кадрами	
Общее собрание ОУ № 1, Педагогический совет № 1. Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»: - анализ летней оздоровительной работы; - рассмотрение задач, утверждение годового плана; - утверждение учебного и календарного плана; - утверждение рабочих программ педагогов; - утверждение плана противодействия коррупции, выбор членов комиссии по реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ; - утверждение состава экспертной комиссии по оценке результативности педагогической деятельности и комиссии по распределению фонда надбавок и доплат; - выдвижение кандидатур в конфликтную комиссию; - принятие локальных актов; - утверждение перечня дополнительных (платных) образовательных услуг.	Спичак.Е.Д. Голубицкая Ю.С. Ткачева С.Г. Скиба Е.С.
Рабочие совещания - Проведение плановых инструктажей по охране жизни и здоровью детей, ОТ, ТБ, на рабочем месте, по ПБ, электробезопасности, по обеспечению доступа маломобильных групп. - Провести инструктаж педагогов по правилам сбора обратной связи (родители) - Организация платных услуг в 2023-2024 учебном году. - Творческих групп, составление плана работы на учебный год - Специалисты консультационного центра, составление плана работы на учебный	Спичак.Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С. Руководители творческих гр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

23.01.24 19:30 (MSK)

Сертификат A9AAF38EE78016F4B859EECE801A8D00

год	
Консультации - «Функциональная грамотность в ДОУ» - Наполнение центров активности и их возможности для развития самостоятельности и детской инициативы. - Индивидуальные: Методические рекомендации по разработке темы по самообразованию	Канюкова Н.С. Ткачева С.Г.
Заседание комиссий: - антикоррупционной - конфликтной	ответственный
Составление режима дня, сетки занятий, графиков работы	Спичак.Е.Д. Ткачева С.Г.
Составление графика аттестации педагогических работников	Ст. воспитатель
Составление планов по самообразованию	педагоги
Разработать календарные планы работы с детьми по группам	воспитатели
Составить перспективные календарные планы работы с семьями воспитанников	педагоги ст. воспитатели
Конкурсы Смотр-конкурс - «Подготовка групп к новому учебному году» (ДОУ) - Стенгазета «Как мы провели лето»	педагоги ст. воспитатели
3. Общие мероприятия для детей	
- Всероссийский открытый урок - Праздник «Здравствуй, детский сад!» - Тематический «день грамотности» - Тематическая неделя безопасности «Азбука безопасности» (3 неделя)	воспитатели муз. рук воспитатели ответственный за ПДД
4. Изучение состояния работы в ОО	
Мониторинг достижений воспитанников на начало учебного года	воспитатели ст.воспитатели
Мониторинг доступности дошкольного образования	ст.воспитатели
Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций	заведующий
Рейд комиссии по ОТ и ТБ осмотр оборудования игровых участков и спортивных площадок	Комиссия по ОТ
Предупредительный контроль - соблюдение режима дня Оперативный контроль: - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - перспективное планирование - планирование работы с родителями, оформление информации на стенде - документация (мониторинг, табель посещаемости) - Материалы и оборудование для реализации ОО «СКР» (формирование ОБП в быту, социуме, природе)	Спичак Е.Д. Голубицкая Ю.С. Ткачева С.Г. Скиба Е.С. Густилина М.В.
5. Работа с родителями и социальными партнерами	
Планирование работы с социальными партнерами на учебный год, заключение договоров о сотрудничестве.	Заведующий, ст.воспитатели
Заключение договоров с родителями, компенсация части родительской платы	Спичак Е.Д. Петрова Е.В.
Оформление семейных портретов, сведений о родителях по итогам анкетирования, анализ семей по социальным группам	воспитатели ст.воспитатели
Неделя дорожной безопасности (3 неделя)	воспитатели
Родительское собрание (общее) № 1 (орг. вопросы, доп.услуги, противодействие коррупции, антитеррор, избрание членов конфл. комиссии) Родительские собрания по группам -Задачи на учебный год - Меры профилактики дорожного травматизма	Спичак Е.Д. Голубицкая Ю.С. Ткачева С.Г. воспитатели

- Антиторрупционная политика - Безопасность	
Опрос родителей на востребованность платных образовательных услуг	
Родительский клуб «Здравствуй, детский сад!»	все специалисты
6. Административно-хозяйственная работа	
Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году	заведующий
Работа по благоустройству территории	зам.зав по АХР
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	ст.воспитатель, медсестра
Приказ об организации питания в ДООУ, назначение ответственных	заведующий

Октябрь 2023

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
Оформление информационного уголка «Личность формируется в семье» для родителей	воспитатели
Чек-лист «эффективные формы работы с родителями»	Ткачева С.Г.
Разработка и составление картотеки гимнастики для глаз для детей со сложными дефектами развития.	Ластова Е.В.
Атрибуты для танца - ленты, осенние листья	Керимова Н.Р.
Пополнение картотеки на развитие эмоционально-волевой сферы: игры, упражнения, этюды.	Соловьева Н.А.
Развитие слухового внимания Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток, погремушка, бубен, молоточек.	Борянова С.О. Иванова Н.Ю.
Подбор иллюстративного и наглядного материала (предметные картинки) по всем лексическим темам	Машинина О.О.
Подбор и составление картотеки пальчиковых игр для детей групп с ДЦП.	Сергадеева Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа с кадрами	
Рабочее совещание - Обсуждение сценариев осенних праздников ППк - в группе раннего возраста - в группах компенсирующей направленности	воспитатели муз. рук. Ст.воспитатель специалисты
Семинар «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Педагоги
Консультации - «Формируем у детей полезные привычки» Питьевой режим и его соблюдение в детском саду и дома - «РППС по духовно-нравственному патриотическому воспитанию детей» - Алгоритм, как организовать педагогический марафон и преобразить среду в группах (есть материал)	Горинова А.И. Цыгвинцева О.А. Инструктор по физкультуре
Конкурсы - Конкурс «Веселые нотки» МО тема: «В гостях у праздника. Профессии» - Квест- игра по ориентировке в пространстве «Искатели клада» ГБДОУ № 73	Муз.руководители Педагоги
3. Общие мероприятия для детей	
- «А ну-ка бабушки» к дню пожилых людей - Досуги в группах «День отца» 13.10 - Осенние праздники - Тематический день «День здоровья» - Выставка творческих работ «Осенний натюрморт»	Муз.руководители воспитатели
4. Изучение состояния работы в ОО	
Анализ соответствия содержания рабочих программ групп ООП ДО	Заведующий, ст.воспитатели
Анализ комплектования групп общеразвивающей направленности с использованием базы данных «Параграф»	Заведующий, документоведы
Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;	ст.воспитатель

<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации на группе (журнал инструктажа воспитанников) - соблюдение графика проветривания - план работы музыкальных руководителей <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - выполнение режима прогулки - КГН при одевании и раздевании - планирование работы (планирование прогулок) - Материалы и оборудование для реализации ОО «ПР» (состояние цветов и соответствие возрастной группе). - организация и осуществление работы с родителями (обновление содержания информационных стендов и инф. на сайте ДОУ, письменные консультации по ПДД) - проведение родительских собраний (протоколы) 	<p>Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С. Густилина М.В. Шарипова Е.М.</p>
ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами, ТБ на прачечной.	Спичак Е.Д. Скиба Е.С.
5. Работа с родителями и социальными партнерами	
<p>Памятка «Профилактика ОРВИ и гриппа» для родителей</p> <p>Составление плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей (при необходимости)</p> <p>День отца. Выпуск семейных газет «Мой папа - профессионал»</p> <p>Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом»</p> <p>Работа с родителями по благоустройству территории.</p> <p>Анкетирование «Духовно-нравственное воспитание детей»</p> <p>Родительский клуб «Детство под угрозой» (Вредные мультфильмы)</p>	<p>Густилина М.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Соловьева Н.А.</p>
6. Административно-хозяйственная работа	
Инвентаризация основных средств. Списание малоценного имущества	Скиба Е.С.
Рейд по проверке соблюдения инструкций по ОТ	Скиба Е.С. Ластова Е.В.
Осенний субботник	Скиба Е.С. все сотрудники
Подготовка ДОУ к зиме (инвентаризация и пополнение необходимого инвентаря)	Скиба Е.С.
Работа по заключению договоров на обслуживание учреждения по непрерывным услугам	Скиба Е.С. Шарипова Е.М.
Работа по мониторингу закупок для нужд учреждения	Скиба Е.С.

Ноябрь 2023

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
<ul style="list-style-type: none"> - анализ РППС по духовно-нравственному воспитанию детей - обновление и пополнение игр ознакомлению с правилами дорожного движения (д/и, п/и, с/р) - подобрать и оформить рекомендации для родителей «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения», «Ребенок в машине», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье» 	воспитатели
Пополнить методический кабинет электронной картотекой игр по духовно-нравственному воспитанию	Ткачева С.Г.
Разработка и составление картотеки спортивных досугов для детей старшего дошкольного возраста, посвященного Дню Матери.	Инструктор по физкультуре
Изготовление шумовых инструментов из бросового материала.	Керимова Н.Р., Голофаст И.В.
Пополнение театрализованного уголка «Театр масок».	Соловьева Н.А.
<p>Развитии мышления, зрительного внимания, памяти.</p> <p>1.Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей).</p> <p>2.Сборные картинки – кубики (Кубики «Собери сказку»).</p>	Борянова С.О. Иванова Н.Ю.

3. Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши. 4. Лото. 5. Счетные палочки. 6. Зашумлённые картинки. 7. Геометрический конструктор.	
Подбор материалов для тактильных ощущений и восприятия: ящик всякой всячины (предметы различной фактуры, тяжести, упругости, целые и состоящие из отдельных частей)	Машинина О.О.
Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).	Сергадеева Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа с кадрами	
Педагогический совет № 2 «Семейные ценности как основа духовно-нравственного патриотического воспитания дошкольников» Вопросы: • значение духовно- нравственного патриотического воспитания дошкольников • подведение итогов анкетирования родителей « Духовно-нравственное воспитание детей » • анализ тематической проверки • семья и семейные ценности в воспитании дошкольника • современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. «Как воспитать мальчика настоящим мужчиной» • деловая игра « Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОУ »	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Соловьева Н.А.
Консультации - «Как научить ребенка читать стихотворение с выражением» (круглый стол) - «Организация работы по ПДД в детском саду»	педагоги
Тренинги для педагогов: • «Искусство читать стихи»; • Алгоритм в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.	Соловьева Н.А. Ткачева С.Г. Голубицкая Ю.С.
Конкурсы - «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77 - «Игротека специалиста» ГБДОУ №8, 49 - Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69 - Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9 - Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо» (МО)	педагоги
Открытые просмотры: - Презентация центра речевого развития	воспитатели
3. Общие мероприятия с детьми	
- Досуг «День народного единства» - Викторина «Добрые слова» (средние, старшие, подготовительные группы) - Фотоинсталляция «Мамы тоже были детьми», видео поздравления ко Дню Матери - Тематический день «День Государственного герба РФ» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	муз.руководители воспитатели
4. Изучение состояния работы в ОО	
Мониторинг кадрового потенциала педагогов дополнительного образования	Заведующий ст.воспитатели

Предупредительный контроль - КГН при умывании - организация питания Оперативный контроль - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - соблюдение режима дня - Планирование образовательной работы с детьми (формы работы в утренний промежуток времени) - Материалы и оборудование для реализации ОО «ФР» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами) - Ведение документации на группе (ранний возраст, младшие группы)	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Голубицкая Ю.С. Скиба Е.С. Густилина М.В.
5. Работа с родителями и социальными партнерами	
Выставка «Золотые руки наших мам» Спортивные соревнования ко «Дню матери» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр. Родительский клуб. Театрализованные игры в работе с детьми с ОВЗ.	Воспитатели Ткачева С.Г. Керимова Н.Р.
6. Административно-хозяйственная работа	
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г.
Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, контроль родительской платы.	Спичак Е.Д. Густилина М.В.
Работа по оформлению ГБДОУ к Новому году	Спичак Е.Д. Скиба Е.С. Ткачева С.Г.
Работы по инвентаризации	Скиба Е.С.
Контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Скиба Е.С.
Работа по заключению договоров на обслуживание учреждения по непрерывным услугам	Скиба Е.С.

Декабрь 2023

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
- Украсить группы к новогодним праздникам. - Создание медиатеки по теме «Они прославили Россию».	воспитатели
Разработка и составление картотеки игр на развитие координации движений мелких кистей рук для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата дошкольного возраста.	Ластова Е.В.
Атрибуты к музыкальным зимним подвижным играм, а также для создания сказочного игрового образа (султанчики, снежки, метелки, мишура)	Голофаст И.В. Керимолва Н.Р.
Для центра уединения и релаксации: подушки, зонт с лентами.	Соловьева Н.А.
1. Игра «Футбол» 2.Картотека игр на развитие речевого дыхания.	Борянова С.О. Иванова Н.Ю.
Подбор материалов для слуховых ощущений и восприятия: магнитофонные записи со звучанием дождя, ветра, голоса птиц, животных и др. (соответствующие картинки)	Машинина О.О.
Подбор и составление картотеки пальчиковых игр для детей групп со сложными дефектами в развитии.	Сергадеева Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа с кадрами	
Консультации - «Формируем у детей полезные привычки. Правильная осанка» - Формы работы с родителями (Семейные ценности)	Рязанова Ж.И. Туранова К.А.
Рабочие совещания - техника безопасности при проведении массовых мероприятий (новогодние) - обсуждение сценариев праздников	Заведующий, ст.воспитатель Зам по АХР

Подача заявок на курсы повышения квалификации (на бюджетной основе).	ст.воспитатель
Конкурсы: - Смотр-конкурс «Зима в окно стучится: лучшее новогоднее оформление окон в группе» (ДОУ) - Электронный буклет «Профилактика заболеваний в зимний период» - Конкурс детского творчества «Дорога и мы» (Китеж +) - «В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ №77 - Конкурс чтецов среди педагогов «Зимушка- зима» (ДОУ) - «Новогодние фантазии» (НИИ СК) - Участие в муниципальном конкурсе «Битва хоров»	педагоги
Открытые просмотры: - Формирование у воспитанников понятия традиции семьи в ходе кратковременных образовательных практик.	педагоги
3. Общие мероприятия с детьми	
- Новогодние утренники (по графику) - Тематический день «День героев Отечества» (9 декабря) - Выставка детского творчества «Дорога и дети» (ДОУ)	муз.руководители воспитатели ОПД
4. Изучение состояния работы в ОО	
Изучение организации оздоровительной работы в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования (фронтальный контроль)	
Изучение деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ (форма 85-к). Анализ заболеваемости	Спичак Е.Д. Густилина М.В.
Подготовка федерального отчета по спортивному оснащению	Ст.воспитатель, инстр. по ФК
Мониторинг организации предоставления консультативной помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей	
Предупредительный контроль - наличие алгоритмов последовательности действий для организации самостоятельной деятельности. - готовность музыкального зала к проведению новогодних праздников Оперативный контроль - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - режим проветривания - проведение закаливающих процедур (утренняя и бодрящая гимнастика); - Материалы и оборудование для реализации ОО «Х-Э Р» (музыкальное развитие) - Материалы и оборудование для реализации ОО «С-КР» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий)	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С. Густилина М.В. Шарипова С.Г.
5. Работа с родителями и социальными партнерами	
Познавательная игра викторина для родителей и детей «Умный пешеход» Привлечение родителей к сбору информации о людях, прославивших Россию в разное время. Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в выставке елочные игрушки своими руками Родительский клуб. Значение музыкотерапии, использование в работе с детьми с ОВЗ	Ластова Е.В. Мочалкина Н.Н. Мальшева А.С. воспитатели Керимова Н.Р.
6. Административно-хозяйственная работа	
Составление графика отпусков	Спичак Е.Д. Петрова Е.В.
Работа по составлению нормативной документации	Спичак Е.Д.
Работа по заключению договоров на обслуживание учреждения по непрерывным услугам	Скиба Е.С. Шарипова Е.М.

Январь 2024

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
- Анализ библиотечного фонда группы - Обновление алгоритмов по составлению творческих рассказов.	воспитатели
Помочь педагогам в подготовке лектория для родителей о круге чтения ребенка и задачах воспитания в каждой возрастной группе. Памятка	Ткачева С.Г.
Подбор и составление картотеки подвижных и малоподвижных игр для детей старшего дошкольного возраста на прогулке.	Ластова Е.В.
Музыкально-дидактические игры и пособия: нотное лото, нотный стан, лесенка, геометрические фигуры для условного обозначения частей произведения и др. Эти пособия используются для развития сенсорных музыкальных способностей, знакомства с элементами нотной грамоты.	Керимова Н.Р.
Подбор и приобретение дидактических игр на развитие внимание, мышления, памяти.	Соловьева Н.А.
1.Картотека по саливации. 2. Картотека упражнений для самомассажа. 3. Картотека упражнений для растягивания подъязычной связки.	Борянова С.О. Иванова Н.Ю.
Подбор материалов для кинестетических ощущений и восприятия: «шнуровки», «мягкий конструктор», «вкладыши», «почтовый ящик», «стукалочка» и др.	Машинина О.О.
Атрибуты и оборудования для формирования мышления: набор предметов-орудий: сачок, удочка, палочка с колечком, палочка с крючком, палочка с вилкой и другие.	Сергадеева Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа с кадрами	
Рабочее совещание: - Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» - по итогам проверки ОТ	заведующий, зам.зав по АХР, ст.воспитатель, Соловьева Н.А.
Консультации: - Круглый стол для педагогов «Воспитать патриота и гражданина» - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников - «Гиперактивный ребёнок! Как быть?» - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Мальшева А.С. Борянова С.О. Соловьева Н.А.
Конкурсы - Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ № 2, 31, 67 - «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52 - Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ №64 - «Творчество без границ» (НИИ СК)	педагоги
Открытые просмотры: - Формы работы с родителями по формированию семейных ценностей.	педагоги
3. Общие мероприятия для детей	
- Реализация детских игровых проектов «Каникулы в детском саду» - Досуг «Прощание с елкой» - Выставка макетов ко дню снятия блокады «Мы помним, мы гордимся» - Мероприятия ко дню снятия блокады (старшие и подготов. гр)	воспитатели Муз.руководители Воспитатели ОПД 1 воспитатели
4. Изучение состояния работы в ОО	
Перспектива развития ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2023 – 2024 учебном году.	
Изучение актуальности и полноты информации о рабочих программах воспитания на официальных сайтах организаций	

<p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий по охране безопасности - КГН при одевании и раздевании <p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - планирование работы (план работы инструктора по ФК) - Материалы и оборудование для реализации ОО «С-КР» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества) - Материалы и оборудование для реализации ОО «ПР». Центр сенсорного развития - Ведение документации на группе (средние, старшие группы) - Проведение консультаций для родителей. - Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников 	<p>Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С. Густилина М.В. Шарипова Е.М.</p>
<p>Тематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подвижных игр на прогулке - самоанализ содержательной насыщенности РППС по формированию фонематического слуха у дошкольников 	<p>Ткачева С.Г.</p>
5. Работа с родителями и социальными партнерами	
<p>Выставка фоторабот «Красива русская зима» Совместное мероприятие с родителями «Моя семья — моё богатство» Сбор данных о предпочтениях родителей выпускников в выборе школы.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Родительский клуб. Нейропсихологические игры для развития ребёнка в домашних условиях.</p>	<p>Психолог, дефектолог</p>
6. Административно-хозяйственная работа	
<p>Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей</p>	<p>Спичак Е.Д.</p>
<p>Подготовка отчета за календарный год Ф-85К</p>	<p>Спичак Е.Д.</p>
<p>Работа по заключению договоров на обслуживание учреждения</p>	<p>Скиба Е.С. Шарипова Е.М.</p>
<p>Работа по планированию и закупке товаров, с последующей корректировкой по мере необходимости проведения закупок</p>	<p>Спичак Е.Д. Скиба Е.С. Шарипова Е.М.</p>
<p>Работа по мониторингу закупок для нужд учреждения</p>	<p>Скиба Е.С.</p>

Февраль 2024

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
<p>Анализ РППС на предмет соответствия с-р игр возрасту Оснащение атрибутами новой с-р игры (по выбору воспитателей)</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Подбор и составление картотеки психогимнастики для детей старшего возраста.</p>	<p>Ластова Е.В.</p>
<p>Самодельные декорации для театрализованной деятельности, к утренникам.</p>	<p>Муз. руковод.</p>
<p>Создание Лэпбука «Эмоции и чувства»</p>	<p>Соловьева Н.А.</p>
<p>1.Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках). 2.Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений (в папке). 3.Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин (в папке). 4.Схемы для составления описательных рассказов.</p>	<p>Борянова С.О. Иванова Н.Ю.</p>
<p>Подбор материалов для зрительных ощущений и восприятия: игрушки ярких цветов</p>	<p>Машинина О.О.</p>
<p>Изготовление атрибутов для развития и совершенствования навыков связной речи у детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.</p>	<p>Сергадеева Н.В.</p>
2. Организационно-педагогическая работа с кадрами	
<p>Педагогический совет № 3. «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность вопроса трудового воспитания. 	

- Аналитическая справка по тематической проверке. - Презентация по трудовому воспитанию. - Деловая игра «Биржа педагогических идей» - Решение педагогического совета.	
Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия»	Густилина М.В.
Конкурсы - «Сказка за сказкой» тема «Сказки Бажова» ГБДОУ № 57, 22, 67 - «Умный совенек» (интеллектуальная игра для детей подгот.гр) ГБДОУ №66, №81 - Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52 - Конкурс для педагогов раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ №23	педагоги Ткачева С.Г.
Открытые просмотры (взаимопосещения): Занятий по ознакомлению с трудом взрослых Форм работы с детьми по трудовой деятельности (вне занятий)	воспитатели
3. Общие мероприятия для детей	
- День памяти А.С.Пушкина - Выставка рисунков «На защите отечества» - Досуг «Юные защитника» - Тематический день «День родного языка»	воспитатели. Муз.руководители
4. Изучение состояния работы в ОО	
Изучение деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях района, реализующих программу дошкольного образования (вторичный контроль)	
Тематический контроль	
«Трудовое воспитание дошкольников»	
Предупредительный контроль - выполнение режима прогулки - индивидуальная работа с детьми Оперативный контроль - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - КГН при умывании (средние группы, ОПД) - Материалы и оборудование для реализации ОО «РР» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы) - планирование различных форм речевой деятельности - оформление и обновление информации в уголке для родителей	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Голубицкая Ю.С. Скиба Е.С. Густилина М.В.
5. Работа с родителями и социальными партнерами	
«Лучше папы друга нет» групповые мероприятия «Широкая Масленица» Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних обязанностях».	воспитатели творческая группа
Родительский клуб «Игры, которые лечат»	Инструктор по физкультуре
6. Административно-хозяйственная работа	
Анализ контингента на 2020 год, перспектива развития ДОО в 2023/24 у.г.	заведующий, ст.воспитатель

Март 2024

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
Подобрать иллюстративный материал для фонематического слуха. Подобрать сюжетные картинки для развития связной речи.	воспитатели
- Организация выездной библиотеки в холле детского сада для домашнего чтения	Ткачева С.Г. воспитатели

Разработка и составление картотеки тестовых заданий для диагностики детей групп раннего возраста.	Ластова Е.В.
Музыкальные картинки к песням, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.	Керимова Н.Р., Голофаст И.В.
Пополнение центра развития эмоциональной сферы. Изготовление дидактического пособия «Часики настроений», «Зеркало настроений».	Соловьева Н.А.
1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. М.: 1999. 2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе с ОНР. - С.-Пб. «Детство-Пресс», 2004.	Борянова С.О. Иванова Н.Ю.
Пополнение картотеки игр на развитие психических процессов	Машинина О.О.
Изготовление дидактических игр для детей со сложными дефектами в развитии: Дидактическая игра «Бусы»; - Дидактическая игра «Заплата»; - Дидактическая игра «Сравни и подбери».	Сергадеева Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа с кадрами	
Рабочие совещания - техника безопасности при проведении массовых мероприятий (8 марта, Масленица) - обсуждение сценариев праздников	Ткачева С.Г. Муз. руководители
Консультации «Музыкальные жанры» - «Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях» - Полезные привычки «Дыхательные упражнения и гимнастика для глаз»	Голофаст И.В.
Конкурсы - «Лучший огород на окне» (ДОУ) - Фестиваль детского творчества «Журавушка». ГБДОУ № 29 - Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84 - Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы» ГБДОУ № 28 - Конкурс «Игротека специалиста» ГБДОУ №8, №49 - «Народные промыслы России» (НИИ СК) - Квест-игра «Путь к успеху» ГБДОУ №6 - «Умный совок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных к школе групп) ГБДОУ № 81, ГБДОУ № 89	педагоги
3. Общие мероприятия для детей	
- Весенние утренники - «Широкая Масленица» - Фестиваль детского творчества «Журавушка». (район) - День театра - Квест-игра «Герои русских народных сказок»	муз.руководитель
4. Изучение состояния работы в ОО	
Эффективность работы психолого-педагогических консилиумов	Ткачева С.Г.
Анализ условий в группах ДОО для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества.	Ст.воспитатели
об исполнении законодательства о порядке проведения самообследования образовательными организациями района	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С.

Предупредительный контроль - выполнение правил внутреннего трудового распорядка - ведение документации на группе (журнал инструктажа воспитанников) Оперативный контроль - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - соблюдение режима дня - режим проветривания (РВ, мл гр, СД) - организация совместной и самостоятельной д-ти в утренний период времени - планирование образовательной работы с детьми (подготовительная группа) - Материалы и оборудование для реализации ОО «Х-Э развитие» в совместной и самостоятельной конструктивной деятельности	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С. Густилина М.В. Шарипова Е.М.
5. Работа с родителями и социальными партнерами	
Опрос родителей на тему «Отдых на летних дачах», сбор заявок. Фотоотчёт «Традиции нашей семьи» «Родители у нас в гостях» тема встречи «Профессии наших родителей» Привлечь родителей к участию в развлечениях, посвящённых Масленице.	воспитатели
Родительский клуб «Логоритмика»	логопеды
6. Административно-хозяйственная работа	
Работа по устранению обледенения на территории ДОУ	Скиба Е.С.
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов Проверка игровых комнат на предмет целостности.	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С.
Работа по мониторингу закупок для нужд учреждения	Скиба Е.С.

Апрель 2024

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
- создание игр для активизации речи детей - пополнить картотеку дидактических игр по трудовому воспитанию согласно возрасту.	воспитатели
Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»	Ткачева С.Г.
Изготовление атрибутов для развития и совершенствования навыков ходьбы детям с нарушением опорно – двигательного аппарата.	Ластова Е.В.
Дидактическое пособие "Музыкальный акубик" для развития музыкально-ритмического слуха, слуховое внимание и творчество (музыка из мультфильмов).	Керимова Н.Р., Голофаст И.В.
Пополнение центра коррекционно-развивающей работы: «Панно на тактильные ощущения».	Соловьева Н.А.
1. Электронная музыкальная игрушка «Изучаем звуки и буквы». 2. Музыка для логоритмики.	Борянова С.О. Иванова Н.Ю.
Развиваем пальчики-развиваем речь (пополнение материала на развитие мелкой моторики)	Машинина О.О.
Подготовка тестового материала для обследования речи и интеллекта дошкольников.	Сергадеева Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа с кадрами	
Педагогический совет № 3 творческий «Фестиваль проектов» Презентация опыта педагогов	Ст. воспитатель педагоги
Рабочее совещание - Благоустройство территории ДОУ, субботник, рассада для цветников. - Создание банка материалов для КЦ (речевое развитие ребенка в семье)	Спичак Е.Д. Скиба Е.С. Ткачева С.Г.
Посещение РМО воспитателями	ст.воспитатель
Помощь педагогам по вопросам повышения квалификации	ст.воспитатель
Открытые просмотры: - День открытых дверей (все группы)	педагоги
Консультации - тренинг для педагогов коммуникативного навыка активного слушания	Соловьева Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
 ЗАВЕДУЮЩИЙ

23.01.24 19:30 (MSK)

Сертификат A9AAF38EE78016F4B859EECE801A8D00

- Полезные привычки «Позитивное общение» - «Как смотреть с ребенком произведения живописи»	Стукалова Е.В.
Конкурсы - Лучший уголок по духовно-нравственному воспитанию в группе» (ДОУ) - Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ №1 - Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ №69 - Музыкальный конкурс «Мультифантазия ОДОД ГБДОУ №199 - «Талантливый ребенок» ГБДОУ 9 номинация «Я – исследователь» - Квет-игра для педагогов «Петербурговедение в ДОУ» ГБДОУ № 6 - Квест игра «Всезнайка» ГБДОУ №6 - Квест игра проекта «Эколята - дошколята» «Дети Земли» ГБДОУ № 67 - «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики - «Свиток памяти» (НИИ СК) - «Славянский ключ» (НИИ СК) - «Три сестры» (НИИ СК) - «Окна Петербурга» (НИИ СК)	педагоги
3. Общие мероприятия для детей	
- Квест «Путешествие по сказкам» (младшие и средние группы) - Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ №64 - выставка детских рисунков «Славим День Победы»	
4. Изучение состояния работы в ОО	
Собеседование по работе ГБДОУ и ОДОД ГБОУ летом.	заведующий
Анализ удовлетворенности родителями образовательной деятельностью ДОУ	ст. воспитатель
Тематический контроль - Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) детей степенью предоставления образовательных услуг (управление №2 2017)	заведующий, ст. воспитатель
Предупредительный контроль - соблюдение графика проветривания - выполнение режима прогулки Оперативный контроль - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - организация питания (РВ, мл гр, СД) - КГН при одевании и раздевании (РВ, мл, ср гр) - планирование образовательной работы с детьми (вечерний период времени) - Материалы и оборудование для реализации ОО «ПР». Центр ФЭМП - ведение документации на группе (спец. группы)	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С. Густилина М.В. Шарипова Е.М.
5. Работа с родителями и социальными партнерами	
Сбор данных о дежурном детском саде на лето	воспитатели
Ярмарка педагогических идей (открытые занятия)	
«Пасхальная ярмарка»	ст. воспитатель воспитатели
Помощь в организации мини-музея «Никто не забыт, ничто не забыто»	воспитатели
Анализ удовлетворенности родителями образовательной деятельностью ДОУ	ст.воспитатель
«Наш участок краше всех» субботник	воспитатели
Родительский клуб «Игры по дороге домой»	Логопеды
6. Административно-хозяйственная работа	
Работа по благоустройству территории	Скиба Е.С.
Подготовка сведений о комплектации ГБДОУ на сентябрь 2020	заведующий, ст.воспитатель
Весенний субботник	коллектив
Списание малоценного имущества	Скиба Е.С.

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
- подбор информации и организация консультации для родителей «Как рассказать детям о ВОВ» - систематизация и пополнение уголка «Наш город»	воспитатели
Пополнить методический кабинет технологическими картами по развитию связной речи в разных возрастных группах	Ткачева С.Г.
Разработка и составление картотеки общеразвивающих упражнений на развитие равновесия и координации движения для детей дошкольного возраста.	Ластова Е.В.
Мультимедийное оборудование (демонстрация различных инструментов и их звучание)	Керимова Н.Р., Голофаст И.В.
Пополнение наглядно-дидактического материала.	Соловьева Н.А.
1. Подборка мультимедийных презентаций по лексическим темам 2. Подборка мультимедийных презентаций по звукопроизношению.	Борянова С.О. Иванова Н.Ю.
Подбор и размещение материала для информационных стендов (Информация для родителей)	Машинина О.О.
Изготовление дидактических игр для детей со сложными дефектами в развитии: - Дидактическая игра «Форма и цвет»; - Дидактическая игра «Чудесный мешочек»; - Дидактическая игра «Четвертый лишний»; - Дидактическая игра «Что лишнее».	Сергадеева Н.В.
2. Организационно-педагогическая работа с кадрами	
Педсовет № 5 Итоговый - Выполнение решения педагогического совета № 3 - Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости - Заслушать отчет о выполнении годового плана и реализации годовых задач - Обсудить и проанализировать творческие отчеты воспитателей - Обсудить результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе - Обсудить проект годового плана на новый учебный год - Обсудить проект организации летней оздоровительной работы - Принять проект решения	Спичак Е.Д. Густилина М.В. Ткачева С.Г. Соловьева Н.А.
Рабочее совещание Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С.
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	педагоги
Составление годовых отчетов	ст.воспитатель
Оформление материалов по реализованным проектам	ст.воспитатель
Итоговые МП совещания в группе раннего возраста и коррекционных группах	ст.воспитатель
Конкурсы: - «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» (ДОУ) - Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68 - Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ №69 - «Моя прекрасная няня» ГБДОУ №64 - Фестиваль видеороликов «Семья- начало всех начал» ОДОД ГБДОУ №246 - Конкурс-фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77 - Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ № 1 - Межрайонный конкурс Тико-моделирование» ГБДОУ №52 - Флэшмоб «Виват Санкт-Петербурн» ГБДОУ №73 - «Веселые старты» ко дню защиты детей - «Мой Любимый город» (НИИ СК)	педагоги
3. Общие мероприятия для детей	
- «Навек запомни!» музыкальный праздник к 9 мая - Викторина для старших дошкольников «Знай и люби правила дорожного движения»	муз.руководители Голофаст И.В. воспитатели

- Досуг ко дню рождения П.И.Чайковского - праздник «Выпускной бал» - Создание мини-музея «Никто не забыт, ничто не забыто» - Викторина для старших дошкольников «Знай и люби правила дорожного движения»	Селиверстова М.Ю. Куценко Ж.Г.
4. Изучение состояния работы в ОО	
Анализ работы групп компенсирующей направленности ГБДОУ.	Иванова Н.Ю.
Мониторинг результативности деятельности консультативных центров по оказанию помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей.	Ткачева С.Г.
Мониторинг достижений воспитанников и состояние их здоровья на конец учебного года.	пед.коллектив
Предупредительный контроль - организация питания в ДОУ - соблюдение питьевого режима - оформление и обновление информации в уголке для родителей Оперативный контроль - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - КГН при умывании (ст и подгот гр) - организация совместной и самостоятельной д-ти во второй половине дня. - Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на участке ДОО. - Проведение родительских собраний (протоколы)	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г. Скиба Е.С. Густилина М.В. Шарипова Е.М.
Тематический контроль Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе	Педагог-психолог
5. Работа с родителями и социальными партнерами	
Фотовыставка «В нашей семье есть герой» (средняя – подготовит) Консультация для родителей «Советы родителям будущих школьников» (письменная) Выставка работ «Облака плывут над Невой» Родительское собрание (общее) для вновь поступающих детей Выпуск детей в школу Родительский клуб «Почтовый ящик» (Вопросы родителей и ответы специалистов)	Воспитатели Спичак Е.Д. муз.руководители Специалисты
6. Административно-хозяйственная работа	
Подготовка ГБДОУ к организации работы в летний период.	
Работа по озеленению участков	Скиба Е.С. коллектив
Закупка материалов для ремонтных работ	Скиба Е.С. Шарипова Е.М.
Работа по подготовке к сдаче учреждения к отопительному сезону	Скиба Е.С.

Июнь 2024

Содержание работы	Ответственный
1. Организация развивающего пространства	
Самоанализ РППС для организации деятельности детей летом «Сделай руками и играй».	воспитатели
3. Организационно-педагогическая работа	
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога работать над темой самообразования	Ткачева С.Г.
Конкурсы Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	Ластова Е.В.
3. Общие мероприятия для детей	
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей. Игра «Форд Боярд»	Селиверстова М.Ю. Куценко Ж.Г.

4. Изучение состояния работы в ОО	
Анализ «Реализация условий для разнообразной деятельности на прогулочных площадках» МО	
Тематический контроль - Проявление творчества детей и педагогов при создании условий для организации разнообразной деятельности на участке ДОО.	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154188

Владелец Спичак Елена Дмитриевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024