

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий ГБДОУ № 45  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Спичак  
Приказ № 72 от 28.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«ВОШЕБНАЯ НИТОЧКА»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик:  
Ткачева Светлана Геннадьевна  
педагог дополнительного образования

## Структура образовательной программы

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3-4
	Направленность программы	
	Актуальность реализации программы	
	Адресат	
	Уровни освоения программы	
	Объем и сроки освоения программы	
	Цели, задачи программы	
	Планируемые результаты освоения программы	
	Организационно-педагогические условия реализации программы	5
	Язык реализации программы	
	Формы обучения	
	Особенности реализации программы	
	Условия набора и формирования групп	
	Формы организации и проведения занятий	
	Материально-техническое оснащение программы	
	Кадровое обеспечение	
	Учебный план	5
	Календарный учебный график	5
2	Рабочая программа, включающая особенности обучения, задачи и планируемые результаты, содержание обучения,	6-8
	Методические и оценочные материалы	9
	Литература	10

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ниточка» разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования.

### **Пояснительная записка**

#### **Основные характеристики Программы:**

**Направленность Программы** - художественная

**Адресат программы** Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет как имеющих опыт работы с иглой, так и для тех, кто впервые приступает к занятиям.

#### **Актуальность Программы:**

Программа художественной направленности «Волшебная ниточка» является модифицированной программой дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста и нацелена на обеспечение самоопределения личности ребенка, создание условий для ее саморегуляции, формирование эстетического вкуса, творческих способностей.

Программа дополнительного образования " Волшебная ниточка " актуальна для дошкольников, поскольку развивает мелкую моторику, координацию движений, творческие способности и внимание, одновременно способствуя эмоциональному благополучию и подготовке к школьному обучению.

Программа разработана на основе учебно-методического пособия Н.Н. Гусаровой «Техника изонити для дошкольников».

**Уровень освоения программы** Общекультурный

**Объем и сроки освоения программы.** 56 занятий с 01 ноября по 31 мая

#### **Цели, задачи**

Цель развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения основ декоративной техники изонити.

#### Задачи:

Задачи:

##### **I. Обучающие задачи:**

- Ознакомление с историей возникновения и особенностями техники изонити.
- Освоение базовых приемов и технологий работы с нитью и картоном.
- Овладение методами создания простых и сложных геометрических фигур и орнаментов.
- Развитие умения планировать композицию рисунка и подбирать цветовую гамму.

##### **II. Развивающие задачи:**

- Стимулирование воображения и фантазии.
- Повышение уровня визуального восприятия и образного мышления.
- Совершенствование мелкой моторики рук и зрительно-двигательной координации.
- Укрепление памяти и внимательности при работе с мелкими деталями.

### III. Воспитательные задачи:

- Формирование бережного отношения к материалу и инструментам.
- Привитие аккуратности и ответственности в выполнении заданий.
- Поощрение уважения к труду и результатам своего труда.
- Создание условий для самовыражения и повышения самооценки через творчество.

### Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты обучения по программе включают три основных аспекта: **личностные**, **метапредметные** и **предметные**. Рассмотрим каждый аспект подробнее:

#### Личностные результаты:

- Умение проявлять инициативу и самостоятельность в творчестве.
- Способность воспринимать красоту окружающего мира и выражать своё видение через технику изонити.
- Чувство уверенности в собственных силах и гордость за достигнутые успехи.
- Воспитание культуры труда и уважение к своему и чужому труду.

#### Метапредметные результаты:

- Развитие познавательных процессов: наблюдательности, внимания, памяти и воображения.
- Овладение умениями анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности.
- Навык постановки цели и планирования действий для её достижения.
- Формирование коммуникативных компетенций через обсуждение работ друг друга и обмен мнениями.

#### Предметные результаты:

- Владение базовыми приёмами и техниками изонити.
- Возможность самостоятельно выбирать и применять подходящие инструменты и материалы.
- Умение проектировать и воплощать собственные декоративные композиции.
- Осознанное использование цвета и формы для выражения идей и эмоций в работах.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

**Язык реализации программы** государственный язык РФ - русский

**Формы обучения** очная

**Условия набора и формирования групп ДОП:** принимаются все желающие без специального отбора и наличия базовых знаний в данной области деятельности.

**Формы организации и проведения занятий:**

Занятия проводятся: аудиторно

Формы проведения занятий: беседы и выполнение практических заданий.

Формы организации деятельности: фронтальные занятия

**Материальное, методическое обеспечение программы**

Дидактический материал:

иллюстрации;

образцы работ;

схемы (техника заполнения фигур);

бросовый материал для дополнения изображения.

### Учебный план

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего занятий	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Знакомство с Изонитью	1	1		
2.	Как работать безопасно	1	0,5	0,5	Практическое задание
3.	Заполнение угла	16		16	Практическое задание
4.	Заполнение окружности	10		10	Практическое задание
5.	Композиции из углов, окружностей, овалов, завитков	27		27	Практическое задание
6.	Итоговое занятие	1		1	Практическое задание
	<b>итого</b>	56	1,5	54,5	

### Календарный учебный график.

на 2025/2026 уч.год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 й	01.11.2025	31.05.2026	28	56	56	2 раза в неделю по 25 минут

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Цели, задачи

Цель развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения основ декоративной техники изонити.

### Задачи:

Задачи:

#### I. Обучающие задачи:

- Ознакомление с историей возникновения и особенностями техники изонити.
- Освоение базовых приемов и технологий работы с нитью и картоном.
- Овладение методами создания простых и сложных геометрических фигур и орнаментов.
- Развитие умения планировать композицию рисунка и подбирать цветовую гамму.

#### II. Развивающие задачи:

- Стимулирование воображения и фантазии.
- Повышение уровня визуального восприятия и образного мышления.
- Совершенствование мелкой моторики рук и зрительно-двигательной координации.
- Укрепление памяти и внимательности при работе с мелкими деталями.

#### III. Воспитательные задачи:

- Формирование бережного отношения к материалу и инструментам.
- Привитие аккуратности и ответственности в выполнении заданий.
- Поощрение уважения к труду и результатам своего труда.
- Создание условий для самовыражения и повышения самооценки через творчество.

## Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты обучения по программе включают три основных аспекта: **личностные**, **метапредметные** и **предметные**. Рассмотрим каждый аспект подробнее:

### Личностные результаты:

- Умение проявлять инициативу и самостоятельность в творчестве.
- Способность воспринимать красоту окружающего мира и выражать своё видение через технику изонити.
- Чувство уверенности в собственных силах и гордость за достигнутые успехи.
- Воспитание культуры труда и уважение к своему и чужому труду.

### Метапредметные результаты:

- Развитие познавательных процессов: наблюдательности, внимания, памяти и воображения.

- Овладение умениями анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности.
- Навык постановки цели и планирования действий для её достижения.
- Формирование коммуникативных компетенций через обсуждение работ друг друга и обмен мнениями.

**Предметные результаты:**

- Владение базовыми приёмами и техниками изонити.
- Возможность самостоятельно выбирать и применять подходящие инструменты и материалы.
- Умение проектировать и воплощать собственные декоративные композиции.
- Осознанное использование цвета и формы для выражения идей и эмоций в работах.

## Содержание программы

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего занятий	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Знакомство с Изонитью	1	Познакомить с техникой изонити. Научить детей отличать лицевую и изнаночную стороны изделий. Материалы и инструменты для работы.		Опрос наблюдение
2.	Как работать безопасно	1	1. Познакомить с основными правилами и приемами работы с различными инструментами. 2. Упражнять вдевать нитку в иголку используя ассоциативный алгоритм. Завязывать узелок на конце нити.	Соблюдение гигиены труда и здоровья. Подбор удобного рабочего места. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка, выполнение прямых швов	Практическое задание
3.	Заполнение угла	16		Основные приемы выполнения уголка. Создание первого эскиза и картины. Работа над точностью линий и четкостью деталей.	Практическое задание
4.	Заполнение окружности	10		Техника исполнения окружности. Выбор оптимального размера дырочек. Размещение нити внутри контура.	Практическое задание
5.	Композиции из углов, окружностей, овалов, завитков	27		Совершенствование технических приемов. Самостоятельное составление композиции. Освоение сложного переплетения нитей. Оформление готовых картин.	Практическое задание
6.	Итоговое занятие	1		Подведение итогов изученного материала. Выставка лучших работ. Обсуждение достижений учеников.	Практическое задание
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>1,5</b>	<b>54,5</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:01 (МСК)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11



## **Методические материалы:**

### **1. Рабочая программа курса:**

Содержит подробное описание целей, задач, содержания курса, планируемые результаты и критерии оценки. Помогает педагогу выстроить последовательный учебный процесс.

### **2. Конспекты уроков и сценарии мероприятий:**

Подробные планы уроков, мастер-классов и тематических занятий, включающие методики подачи материала, виды деятельности и формы контроля.

### **3. Наглядные пособия и демонстрационные материалы:**

Образцы готовых работ, схемы, иллюстрации, инструкции, шаблоны, позволяющие наглядно демонстрировать этапы выполнения работ.

### **4. Справочники и учебники по технике изонити:**

Дополнительные материалы, раскрывающие основы и тонкости работы с различными материалами и инструментами.

### **5. Методические рекомендации для педагогов:**

Советы по организации образовательного процесса, проведению диагностики, выбору методов и форм работы с детьми разного возраста.

## **Оценка достижений учащихся осуществляется комплексно, включая промежуточные и итоговые контрольные мероприятия:**

### **1. Наблюдение и оценка текущих успехов:**

Регулярное наблюдение учителя за деятельностью учащихся, фиксирование индивидуальных особенностей и динамики развития.

### **2. Портфолио ребенка:**

Сбор лучших работ ребенка, демонстрирующих прогресс в овладении техникой изонити.

### **3. Самостоятельные творческие проекты:**

Выполнение детьми самостоятельно разработанных проектов, позволяющих проявить креативность и продемонстрировать уровень мастерства.

### **4. Итоговая выставка или конкурс работ:**

Организация выставки работ учащихся, позволяющая оценить общий уровень подготовки и отметить достижения наиболее успешных ребят.

## Литература

1. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2. Волшебные ниточки: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова. – М.: АРКТИ, 2007. – 32с., ил. – (Мастерилка)
3. Конышева Н.М. Умелые ручки: Учебник-тетрадь для учащихся 1 класса начальной школы. – М.: Издательство «Ассоциация XXI век», 2002. – 56с., ил.
4. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208с., ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»)