

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ № 45  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Спичак  
Приказ № 72 от 28.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Рисуем пластилином»**

Срок освоения: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 4-5 лет (средняя группа)

Разработчик: Севастьянова  
Ольга Александровна  
педагог дополнительного образования

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем пластилином» разработана соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования.

### **Основные характеристики программы**

**Направленность ДОП:** художественная

**Адресат ДОП:** программа предназначена для обучающихся 4-5 лет

### **Актуальность реализации ДОП:**

Программа направлена на развитие мелкой моторики, воображения, координации движений, пространственного мышления и творческих способностей детей. Пластилинографическая техника привлекает детей возможностью свободно воплощать замыслы, развивает тактильные ощущения и художественный вкус.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Объем и срок реализации:** 56 часов, 56 дней.

### **Цель и задачи ДОП:**

#### **Цель:**

Формирование и развитие творческих способностей детей средствами пластилинографии, развитие мелкой моторики, пространственного мышления и эмоционально-эстетического восприятия.

#### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- Освоение базовой техники пластилинографии (создание рельефных изображений на плоскости).
- Обучение детей владению различными инструментами и приемами работы с пластилином.
- Знакомство с основами цветоведения и композиции.

#### **Развивающие:**

- Развитие мелкой моторики и координации движений.
- Стимулирование пространственного и образного мышления.
- Повышение уровня творческого воображения и фантазии.
- Развитие зрительно-моторной координации и памяти.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

### **Воспитательные:**

- Воспитание аккуратности, терпения и настойчивости в достижении цели.
- Формирование позитивного отношения к художественному творчеству.
- Развитие способности работать в коллективе и взаимоуважения.

### **Планируемые результаты освоения ДОП:**

#### **Предметные результаты:**

- Умение создавать простые рельефные изображения на твердой поверхности (картоне, фанере) с помощью пластилина.
- Навык подбора и сочетания цветов для создания композиции.
- Способность применять базовые приемы работы с пластилином (наклеивание, выравнивание, раскатывание, выдавливание).

#### **Метапредметные результаты:**

- Умения планировать и осуществлять поэтапную работу над изображением.
- Потребность в творчестве и совершенствовании своих навыков.
- Умение работать в группе, выслушивать мнение других и оказывать помощь товарищам.

#### **Личностные результаты:**

- Чувство удовлетворения от результатов своей работы.
  - Любовь к творчеству и заинтересованность в освоении новых художественных техник.
  - Желание достигать успехов и самосовершенствоваться.
- Освоение программы способствует общему развитию ребенка, обогащению его духовного мира и создаёт фундамент для последующих шагов в искусстве и ремеслах.

### **Организационно-педагогические условия реализации ДОП:**

**Язык реализации:** русский.

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора и формирования групп ДОП:** дети возраста 4-5 лет.

**Формы организации и проведения занятий:** аудиторно, по группам.

**Формы занятий:** беседы, выполнение практических заданий.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

• фронтальная; работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение)

- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося;
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

#### **Материально-техническое оснащение:**

- Мягкий коврик и столики, удобные для маленьких детей.
- Безопасный пластилин ярких цветов.
- Натуральный природный материал (камешки, ракушки, веточки).
- Инструменты для лепки (ножички, стеки, шпатели).
- Фотокамера для фиксации результатов творчества.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Календарный учебный график

#### Модуль 1. Начальные навыки работы с пластилином (16 тем)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Знакомство с пластилином и инструментами	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
2	Первые шаги: лепим простые формы (шар, столбик, колбаску)	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
3	Основные принципы наложения пластилина на поверхность	1	0,5	0,5	Игровая деятельность
4	Лепим солнышко: начинаем с простого	1	0,5	0,5	Индивидуальная оценка
5	Добрые зверята: медведь, зайчик, кошка	1	0,5	0,5	Коллективная проверка
6	Цветовые сочетания: знакомство с сочетаниями цветов	1	0,5	0,5	Самооценка
7	Первый пейзаж: деревце и облако	1	0,5	0,5	Творческая самореализация
8	Лепим фрукты и овощи: яблоки, морковь, огурцы	1	0,5	0,5	Фронтальное наблюдение
9	Летние каникулы: пляж, волны, кораблик	1	0,5	0,5	Совместная рефлексия
10	Новогодняя сказка: снег, Дед Мороз, ёлка	1	0,5	0,5	Оценка качества изделия
11	Моя любимая машина: транспорт и механизмы	1	0,5	0,5	Устный рассказ ребёнка
12	Город будущего: здания и улицы	1	0,5	0,5	Портфолио работ
13	Музыкальные инструменты: гитара, барабан, скрипка	1	0,5	0,5	Игровая деятельность
14	Мои домашние питомцы: собака, попугай, черепаха	1	0,5	0,5	Индивидуальная оценка
15	Подводный мир: рыбы, водоросли, морские звёзды	1	0,5	0,5	Коллективная проверка
16	Букет цветов: розы, тюльпаны, ромашки	1	0,5	0,5	Самооценка

#### Модуль 2. Путешествие в мир фантазий и творчества (14 тем)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
17	Космос: планеты, кометы, ракетка	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
18	Спортивная площадка: мячи, флажки, ракетки	1	0,5	0,5	Игровая деятельность

Документ под номером 162 от 10.10.2018

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

19	Профессии: врач, строитель, пожарный	1	0,5	0,5	Индивидуальная оценка
20	Пластилиновый зоопарк: жирафы, слоны, львы	1	0,5	0,5	Коллективная проверка
21	Мой любимый герой мультфильма: Микки Маус, Чебурашка	1	0,5	0,5	Самооценка
22	Сказочные герои: Колобок, Буратино, Красная шапочка	1	0,5	0,5	Творческая самореализация
23	Страна чудес: замок, мост, башня	1	0,5	0,5	Фронтальное наблюдение
24	Зимняя природа: сугробы, деревья, санки	1	0,5	0,5	Совместная рефлексия
25	Осенний урожай: грибы, листья, желуди	1	0,5	0,5	Оценка качества изделия
26	Весенний сад: цветы, бабочки, гнезда	1	0,5	0,5	Устный рассказ ребёнка
27	Морская волна: лодочки, чайки, раковины	1	0,5	0,5	Портфолио работ
28	Архитектурные памятники: Кремль, башенки, церкви	1	0,5	0,5	Игровая деятельность
29	Транспорт прошлого: карета, паровоз, велосипед	1	0,5	0,5	Индивидуальная оценка
30	Театр кукол: персонажи и костюмы	1	0,5	0,5	Коллективная проверка

### Модуль 3. Пластилинография и культура (14 тем)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
31	Праздничный парад: военные автомобили, самолёты	1	0,5	0,5	Игровая деятельность
32	Мой город: достопримечательности родного края	1	0,5	0,5	Индивидуальная оценка
33	Герои сказок народов мира: Али-Баба, Маугли, Гулливер	1	0,5	0,5	Коллективная проверка
34	Цветы Востока: лотосы, сакура, пионы	1	0,5	0,5	Самооценка
35	Национальные блюда: пицца, суши, борщ	1	0,5	0,5	Творческая самореализация
36	Древние цивилизации: египетские пирамиды, греческие храмы	1	0,5	0,5	Фронтальное наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

37	Народные промыслы: гжель, хохлома, дымковская игрушка	1	0,5	0,5	Совместная рефлексия
38	Времена года: зима, весна, лето, осень	1	0,5	0,5	Оценка качества изделия
39	Вечеринка динозавров: тирекс, диплодок, бронтозавр	1	0,5	0,5	Устный рассказ ребёнка
40	Природные зоны Земли: пустыня, джунгли, Арктика	1	0,5	0,5	Портфолио работ
41	Сказочный лес: грибочки, зверушки, цветочки	1	0,5	0,5	Игровая деятельность
42	Вкусные лакомства: мороженое, лимонад, конфеты	1	0,5	0,5	Индивидуальная оценка
43	Всемирные достопримечательности: Эйфелева башня, Тадж-Махал	1	0,5	0,5	Коллективная проверка
44	Сказочные персонажи: Карлсон, Щелкунчик, Незнайка	1	0,5	0,5	Наблюдение

#### Модуль 4. Творческие проекты и завершение курса (12 тем)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
45	Лунная ночь: лунные кратеры, астронавт, луноход	1	0,5	0,5	Игровая деятельность
46	Легендарные животные: единорог, феникс, дракон	1	0,5	0,5	Индивидуальная оценка
47	Дворец царя: трон, колонны, арки	1	0,5	0,5	Коллективная проверка
48	Остров сокровищ: сундук с монетами, корабль, остров	1	0,5	0,5	Самооценка
49	Музей восковых фигур: исторические деятели, знаменитости	1	0,5	0,5	Творческая самореализация
50	Парк развлечений: колесо обозрения, качели, аттракционы	1	0,5	0,5	Фронтальное наблюдение
51	Наша планета Земля: континенты, океаны, вулканы	1	0,5	0,5	Совместная рефлексия

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

52	Кулинарные рецепты: пирог, салат, десерт	1	0,5	0,5	Оценка качества изделия
53	Машины будущего: автомобиль-фантазия, самолёт-мечта	1	0,5	0,5	Устный рассказ ребёнка
54	Моя мечта: собственный дом, парк, кафе	1	0,5	0,5	Портфолио работ
55	Все профессии нужны: доктор, учитель, инженер	1	0,5	0,5	Игровая деятельность
56	Закрытие курса: выставка лучших работ	1	0,5	0,5	Индивидуальная оценка

**Всего часов: 56 часов**



## Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы «Рисуем пластилином» на 2025/2026 уч.год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026	01.10.2025	31.09.2026	28	56	56	Ср, Чт 15 мин

Педагог: Севастьянова ОА

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## «Рисуем пластилином»

к дополнительной общеразвивающей программе.

### Особенности организации образовательного процесса.

#### Цель:

Формирование и развитие творческих способностей детей средствами пластилинографии, развитие мелкой моторики, пространственного мышления и эмоционально-эстетического восприятия.

#### Задачи программы:

#### Обучающие:

- Освоение базовой техники пластилинографии (создание рельефных изображений на плоскости).
- Обучение детей владению различными инструментами и приемами работы с пластилином.
- Знакомство с основами цветоведения и композиции.

#### Развивающие:

- Развитие мелкой моторики и координации движений.
- Стимулирование пространственного и образного мышления.
- Повышение уровня творческого воображения и фантазии.
- Развитие зрительно-моторной координации и памяти.

#### Воспитательные:

- Воспитание аккуратности, терпения и настойчивости в достижении цели.
- Формирование позитивного отношения к художественному творчеству.
- Развитие способности работать в коллективе и взаимоуважения.

#### Планируемые результаты освоения ДОП:

#### Предметные результаты:

- Умение создавать простые рельефные изображения на твердой поверхности (картоне, фанере) с помощью пластилина.
- Навык подбора и сочетания цветов для создания композиции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

- Способность применять базовые приемы работы с пластилином (наклеивание, выравнивание, раскатывание, выдавливание).

### **Метапредметные результаты:**

- Умения планировать и осуществлять поэтапную работу над изображением.
- Потребность в творчестве и совершенствовании своих навыков.
- Умение работать в группе, выслушивать мнение других и оказывать помощь товарищам.

### **Личностные результаты:**

- Чувство удовлетворения от результатов своей работы.
- Любовь к творчеству и заинтересованность в освоении новых художественных техник.
- Желание достигать успехов и самосовершенствоваться.

Освоение программы способствует общему развитию ребенка, обогащению его духовного мира и создаёт фундамент для последующих шагов в искусстве и ремеслах.

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Модуль 1. Начальные навыки работы с пластилином (16 тем)

№	Тема занятия	Цель занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма оценивания
1	Знакомство с пластилином и инструментами	Познакомить детей с пластилином, инструментом и особенностями материала	Показ образцов пластилина, объяснение назначения инструментов	Практическое знакомство с пластилином	Наблюдение педагога
2	Первые шаги: лепим простые формы (шар, столбик, колбаску)	Развивать навыки лепки простейших форм	Демонстрация техники лепки шара, цилиндра, змеек	Лепка различных форм вручную	Самостоятельная работа
3	Основные принципы наложения пластилина на поверхность	Научить прикладывать пластилин к основанию	Показ приёма наложения слоя пластилина	Практика работы с поверхностью	Игровая деятельность
4	Лепим солнышко: начинаем с простого	Развивать чувство композиции, умение располагать объект на плоскости	Демонстрация композиции «солнышко»	Лепка простого рисунка	Индивидуальная оценка
5	Добрые зверята: медведь, зайчик, кошка	Развивать умение создавать простые фигуры животных	Показ изображений животных	Лепка животных с помощью пластилина	Коллективная проверка
6	Цветовые сочетания: знакомство с сочетаниями цветов	Познакомить с возможностями цветовых комбинаций	Объяснение сочетания цветов	Практика составления цветовых пятен	Самооценка
7	Первый пейзаж: деревце и облако	Развивать навык передачи природы через пластилинографию	Демонстрация и рассказ о первых элементах пейзажа	Лепка дерева и облака	Творческая самореализация
8	Лепим фрукты и овощи: яблоки, морковь, огурцы	Научить передавать плоды и овощи в пластилине	Демонстрация техник лепки фруктов и овощей	Практика лепки и оформления тарелочки с фруктами	Фронтальное наблюдение
	Летние каникулы:	Развивать творческое		Лепка	
	пляж, волны, воображение и фантазия	воображение и фантазия	Показ летних сюжетов	композиции на пляже	Совместная рефлексия

10	Новогодняя сказка: снег, Дед Мороз, ёлка	Познакомить с символами Нового года	Демонстрация новогодних образов	Лепка снеговика, Деда Мороза и ёлки	Оценка качества изделия
11	Моя любимая машина: транспорт и механизмы	Развивать интерес к техническим объектам	Демонстрация транспортных средств	Лепка автомобиля, велосипеда, самолёта	Устный рассказ ребёнка
12	Город будущего: здания и улицы	Развивать пространственное мышление	Демонстрация зданий будущего	Лепка городских улиц и небоскребов	Портфолио работ
13	Музыкальные инструменты: гитара, барабан, скрипка	Развивать ассоциативное мышление	Рассказ о музыкальных инструментах	Лепка инструмента	Игровая деятельность
14	Мои домашние питомцы: собака, попугай, черепаха	Развивать внимание к домашним животным	Демонстрация животных	Лепка питомца	Индивидуальная оценка
15	Подводный мир: рыбы, водоросли, морские звёзды	Развивать интерес к водной флоре и фауне	Демонстрация подводного мира	Лепка аквариума с морскими существами	Коллективная проверка
16	Букет цветов: розы, тюльпаны, ромашки	Развивать эстетическое восприятие	Демонстрация букетов	Лепка цветов	Самооценка

## Модуль 2. Путешествие в мир фантазий и творчества (14 тем)

№	Тема занятия	Цель занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма оценивания
17	Космос: планеты, кометы, ракетка	Развивать фантазию и воображение	Демонстрация космических объектов	Лепка космического сюжета	Самостоятельная работа
18	Спортивная площадка: мячи, клюшки, теннисные ракетки	Развивать интерес к спорту	Показ спортивных снарядов	Лепка спортивной экипировки	Игровая деятельность
19	Профессии: врач, строитель, пожарный	Познакомить с профессиями	Рассказ о трудовых процессах	Лепка врача, инженера, пожарного	Индивидуальная оценка

20	Пластилиновый зоопарк: жирафы, слоны, львы	Развивать знания о животном мире	Демонстрация экзотических животных	Лепка животных зоопарка	Коллективная проверка
21	Мой любимый герой мультфильма: Микки Маус, Чебурашка	Развивать симпатию к персонажу	Демонстрация персонажей мультфильмов	Лепка героя мультфильма	Самооценка
22	Сказочные герои: Колобок, Буратино, Красная шапочка	Развивать интерес к фольклору	Рассказ о сказочных героях	Лепка героев сказок	Творческая самореализация
23	Страна чудес: замок, мост, башня	Развивать творческое воображение	Демонстрация сказочных сооружений	Лепка замков и башен	Фронтальное наблюдение
24	Зимняя природа: сугробы, деревья, санки	Развивать навыки передачи природы	Демонстрация зимней природы	Лепка снега, деревьев, санок	Совместная рефлексия
25	Осенний урожай: грибы, листья, желуди	Развивать чувственное восприятие	Демонстрация плодов осени	Лепка осеннего пейзажа	Оценка качества изделия
26	Весенний сад: цветы, бабочки, гнезда	Развивать чувство природы	Демонстрация весеннего сада	Лепка цветущих кустов и бабочек	Устный рассказ ребёнка
27	Морская волна: лодочки, чайки, раковины	Развивать интерес к морской тематике	Демонстрация морских объектов	Лепка лодки, чаек, морских камней	Портфолио работ
28	Архитектурные памятники: Кремль, башенки, церкви	Развивать интерес к исторической архитектуре	Демонстрация памятников	Лепка Кремля, церквей	Игровая деятельность
29	Транспорт прошлого: карета, паровоз, велосипед	Развивать исторический интерес	Демонстрация старых транспортных средств	Лепка ретротранспорта	Индивидуальная оценка
30	Театр кукол: персонажи и костюмы	Развивать интерес к театру	Демонстрация кукол и реквизита	Лепка персонажей театра	Коллективная проверка

### Модуль 3. Пластилинография и культура (14 тем)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Теоретическая	Практическая	Форма
№	Тема занятия	Цель занятия	часть	оценивания
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ				

31	Праздничный парад: военные автомобили, самолёты	Развивать патриотическое чувство	Демонстрация военной техники	Лепка военной техники	Игровая деятельность
32	Мой город: достопримечательности родного края	Развивать краеведческие знания	Демонстрация достопримечательностей	Лепка главных достопримечательностей города	Индивидуальная оценка
33	Герои сказок народов мира: Али-Баба, Маугли, Гулливер	Развивать интерес к зарубежной культуре	Демонстрация зарубежных сказочных героев	Лепка известного героя	Коллективная проверка
34	Цветы Востока: лотосы, сакура, пионы	Развивать эстетическое восприятие восточных мотивов	Демонстрация восточно-азиатских цветов	Лепка японского или китайского цветка	Самооценка
35	Национальные блюда: пицца, суши, борщ	Развивать гастрономические знания	Демонстрация национальных блюд	Лепка съедобных предметов	Творческая самореализация
36	Древние цивилизации: египетские пирамиды, греческие храмы	Развивать интерес к древней истории	Демонстрация древних цивилизаций	Лепка древнегреческого храма или пирамиды	Фронтальное наблюдение
37	Народные промыслы: гжель, хохлома, дымковская игрушка	Развивать интерес к народному творчеству	Демонстрация народных промыслов	Лепка предмета народного промысла	Совместная рефлексия
38	Времена года: зима, весна, лето, осень	Развивать знание циклических перемен	Демонстрация сезонов	Лепка композиции на тему времён года	Оценка качества изделия
39	Вечеринка динозавров: тирекс, диплодок, бронтозавр	Развивать интерес к палеонтологии	Демонстрация ископаемых животных	Лепка динозавра	Устный рассказ ребёнка
40	Природные зоны Земли: пустыня, джунгли, Арктика	Развивать географические знания	Демонстрация климатических зон	Лепка ландшафта пустыни, джунглей или Арктики	Портфолио работ
41	Сказочный лес: грибочки, зверушки, цветочки	Развивать фантазию и экологическое сознание	Демонстрация волшебного леса	Лепка мистического леса	Игровая деятельность

	мороженое, лимонад, конфеты				
43	Всемирные достопримечательности: Эйфелева башня, Тадж-Махал	Развивать знания о достопримечательностях мира	Демонстрация всемирно известных объектов	Лепка известных зданий	Коллективная проверка
44	Сказочные персонажи: Карлсон, Щелкунчик, Незнайка	Развивать интерес к книгам и фильмам	Демонстрация сказочных персонажей	Лепка знаменитого героя	Наблюдение

#### Модуль 4. Творческие проекты и завершение курса (12 тем)

№	Тема занятия	Цель занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма оценивания
45	Лунная ночь: лунные кратеры, астронавт, луноход	Развивать воображение и космическую фантазию	Демонстрация Луны и космической техники	Лепка Луны и марсианских аппаратов	Игровая деятельность
46	Легендарные животные: единорог, феникс, дракон	Развивать интерес к мифологическим мотивам	Демонстрация легендарных сущест	Лепка единорога, дракона или феникса	Индивидуальная оценка
47	Дворец царя: трон, колонны, арки	Развивать интерес к средневековой архитектуре	Демонстрация дворца и трона	Лепка королевского двора	Коллективная проверка
48	Остров сокровищ: сундук с монетами, корабль, остров	Развивать интерес к приключениям	Демонстрация острова и кораблей	Лепка карты острова и сундука с кладом	Самооценка
49	Музей восковых фигур: исторические деятели, знаменитости	Развивать интерес к музейному делу	Демонстрация музея восковых фигур	Лепка исторического персонажа	Творческая самореализация
50	Парк развлечений: колесо обозрения, качели, аттракционы	Развивать интерес к развлечениям	Демонстрация парка аттракционов	Лепка колеса обозрения и карусели	Фронтальное наблюдение



51	Наша планета Земля: континенты, океаны, вулканы	Развивать глобальное мышление	Демонстрация земной географии	Лепка земного шара с континентами	Совместная рефлексия
52	Кулинарные рецепты: пирог, салат, десерт	Развивать вкус к еде и приготовлению пищи	Демонстрация рецептов	Лепка вкусных блюд	Оценка качества изделия
53	Машины будущего: автомобиль- фантазия, самолёт-мечта	Развивать техническую фантазию	Демонстрация гипотетических устройств	Лепка транспортного средства будущего	Устный рассказ ребёнка
54	Моя мечта: собственный дом, парк, кафе	Развивать личное воображение	Демонстрация мечты и пожеланий	Лепка желаемого места отдыха	Портфолио работ
55	Все профессии нужны: доктор, учитель, инженер	Развивать уважение к разным видам профессий	Демонстрация профессиональных сфер	Лепка представителя нужной профессии	Игровая деятельность
56	Заккрытие курса: выставка лучших работ	Подвести итоги курса, отметить успехи детей	Рассказ о значении творчества	Выставочная экспозиция детских работ	Индивидуальная оценка

**Итого 56 тем**

## **Методические и оценочные материалы.**

### **Методические материалы**

#### **1.1. Рекомендуемая литература для педагогов**

- Дуброва В. П. «Художественное творчество детей младшего возраста». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
- Ильичева Т. И. «Рабочая тетрадь по пластилинографии для детей 4–5 лет». Москва: ВАКО, 2021.
- Рубцова Н. В. «Пластилинография в детском саду». СПб.: Паритет, 2022.

#### **1.2. Ресурсы для работы с детьми**

- Наборы высококачественного мягкого пластилина (не токсичные, яркие, приятные на ощупь).
- Ватман, плотная бумага, картон для наклеивания пластилина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

- Деревянные лопаточки, металлические стержни и пластиковые инструменты для обработки пластилина.
- Материал для покрытия стола (клеенка, клеенчатые фартучки).
- Альбомы для сохранения работ детей.

### 1.3. Дополнительные материалы

- Таблица соответствия цветов и оттенков.
- Наглядные карточки и иллюстрации, показывающие различные техники пластилинографии.
- Фотоальбомы с работами детей прошлых лет.

## 2. Оценочные материалы

### 2.1. Система оценивания

Система основана на качественном анализе работ детей, наблюдениях педагога и самооценке самого ребёнка.

- Наблюдение педагога: ежедневная фиксация успехов и трудностей каждого ребёнка.
- Показатели успешности: степень владения простыми и сложными формами, умение сочетать цвета, пространственное мышление, аккуратность.
- Контрольные задания: тематические работы, выполненные в конце каждого модуля.

### 2.2. Критерии оценки

Работы оцениваются по следующим параметрам:

- Качество исполнения: аккуратность, чистота, правильность расположения элементов.
- Творческий подход: оригинальность и самостоятельность в выборе сюжета и композиции.
- Использование техники: правильное нанесение пластилина, тщательная отделка деталей.
- Удовлетворенность ребёнка результатом: определяется по комментариям ребёнка и его желанию сохранить работу.

### 2.3. Формы контроля

- Промежуточный контроль: проверки по окончании каждого модуля (например, «Мир фантазии»).
- Итоговый контроль: выставка лучших работ в конце курса, публичная защита лучшей работы каждым ребёнком.

## 3. Материалы для организации занятий

### 3.1. Рабочие листы

Рабочие листы содержат инструкции и пошаговые алгоритмы выполнения задания, рассчитанные на конкретного ребёнка.

### 3.2. Шаблоны и макеты

Шаблоны с примерами композиций и форм служат опорой для детей, испытывающих затруднения в самостоятельной работе.

### 3.3. Награды и сертификаты

За успешно пройденный курс детям вручаются сертификаты, а лучшие работы отмечаются наградами («Лучший художник», «Самая интересная композиция», «Самый оригинальный сюжет»).

## 4. Инструкция по проведению занятий

Перед проведением занятия педагог должен убедиться, что у каждого ребёнка имеется полный набор инструментов и достаточное количество пластилина. Необходимо заранее подготовить заготовки и образцы работ, чтобы облегчить процесс обучения.

## 5. Итоговые мероприятия

После завершения курса проводится выставка работ детей. Работы рассматриваются группой родителей и педагогов, выбираются лучшие и наиболее оригинальные работы, награждаемые специальным сертификатом. Все остальные работы остаются в альбоме группы, демонстрируя успехи каждого ребёнка.

## Используемые практики, технологии и методы в курсе «Пластилинография» для детей 4 лет

### 1. Практики, применяемые в обучении

#### 1.1. Сенсомоторное развитие

Практики, направленные на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений рук:

- Катание шариков, колбасок, расплющивание пластилина, нарезание тонким ножом.
- Игра с маленькими частями и мелкими деталями.
- Использование инструментов (шпатели, зубочистки, скалка) для обработки пластилина.

#### 1.2. Арт-терапия

Искусство работы с пластилином применяется для терапевтических целей:

- Снятие напряжения и стрессового состояния.

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

- Выражение внутренних переживаний и чувств через лепку.
- Развитие саморегуляции и успокоения.

### 1.3. Креативное мышление

Навыки импровизации и свободные эксперименты с пластилином:

- Создание оригинальной композиции.
- Неожданное сочетание цветов и форм.
- Придумывание собственных сюжетов и персонажей.

### 1.4. Совместная деятельность

Работа в парах или небольшими группами:

- Совместное создание крупных композиций (город, дворец, парк).
- Совместные игры с лепкой и обсуждение.

## 2. Используемые технологии

### 2.1. Технологии пластилинографии

- Накладка пластилина слоем на бумагу или картоны, создавая рельефное изображение.
- Технику намазывания пластилина специальными инструментами (шпателями, деревянными палочками).
- Создание объёмных фигурок методом лепки с последующим переносом на основу.

### 2.2. Технологическая поддержка

- Использование мультимедиа для просмотра обучающих роликов и презентаций.
- Приложения и компьютерные программы для знакомства с новыми образцами и технологиями.

### 2.3. Экологическое просвещение

- Использование натурального сырья (биоразлагаемый пластилин, бумажные подложки).
- Осознанное расходование материалов и уход за рабочими местами.

## 3. Преподавательские методы

### 3.1. Наглядный метод

- Демонстрация техники лепки и создание образцов педагогом.
- Просмотр видеоматериалов и иллюстраций.

### 3.2. Словесный метод

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

- Рассказ педагога о работе с пластилином, пояснение и разъяснение понятий.
- Обсуждение работ детей, консультация и помощь в подборе форм и цветов.

### 3.3. Практический метод

- Непосредственное участие детей в процессе лепки.
- Создание собственных произведений, выполнение творческих заданий.

### 3.4. Игровой метод

- Организация занятий в форме игры, квестов, соревнований.
- Включение соревновательных элементов для усиления мотивации.

## 4. Дополнительно применяемые техники

### 4.1. Сборная графика

Создание композиций из предварительно вылепленных фигур и деталей.

### 4.2. Рельефная пластика

Создание объёмных изображений, наложенных на основу (лист бумаги, картон).

### 4.3. Мозаика

Создание рисунков из множества мелких частиц пластилина.

### 4.4. Смешанная техника

Использование разных материалов (краски, ткань, песок) вместе с пластилином.

## 5. Рекомендации по применению

Важно помнить, что занятия пластилинографией требуют индивидуального подхода к каждому ребёнку. Следует подбирать задания исходя из уровня развития и предпочтений ребёнка, варьировать уровни сложности и давать простор для свободы творчества.

Кроме того, рекомендуется уделять особое внимание эмоциональному состоянию ребёнка, создавая атмосферу комфорта и расслабленности, давая свободу выбору цвета и формы.

Таким образом, вышеуказанные практики, технологии и методы помогут реализовать максимальный эффект от занятий пластилинографией, способствуя гармоничному развитию детей 4 лет.

## Учебно-методические комплекты и пособия по курсу «Пластилинография» для

детей 4 лет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

## 1. Рекомендованные учебно-методические комплексы

### 1.1. Базовый комплект для педагога

- Автор: Данилова И. В.
- Название: «Пластилинография для детей 4–5 лет. Методическое пособие для педагогов».
- Издательство: Москва, «Скрипторий», 2022.
- Содержание: пособие включает подробные сценарии занятий, технологические карты, требования к качеству работ, рекомендации по оценке и критерии оценки.

### 1.2. Рабочие альбомы для детей

- Авторы: Колдина Д. Н., Сергеева О. В.
- Название: «Лепим из пластилина. Для детей 4–5 лет».
- Издательство: Москва, «Мозаика-Синтез», 2021.
- Содержание: альбомы с заданиями, прописями и рекомендациями для самостоятельной работы детей.

### 1.3. Книга для занятий

- Автор: Семенова Л. В.
- Название: «Школа пластилинографии. Практическое руководство для детей 4–5 лет».
- Издательство: Самара, «Альфа-Плюс», 2022.
- Содержание: книга включает готовые задания, тематические страницы и инструкцию по выполнению пластилинографических работ.

## 2. Электронные и мультимедийные пособия

### 2.1. Онлайн-курсы

- Онлайн-школа PlastilinMaster.ru
- Курсы: серия видеоуроков по технике пластилинографии для детей 4–5 лет.
- Преимущества: доступность в любое удобное время, повторное прохождение уроков, обширная библиотека примеров работ.

### 2.2. Приложение для смартфонов

- Приложение «Пластилин-Кидс»
- Платформы: Android, iOS.
- Назначение: приложение включает интерактивные уроки, задания и подборки готовых работ, адаптированные для детей 4–5 лет.

## 3. Дополнительные пособия и вспомогательные материалы

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.10.25 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

### 3.1. Альбомы и раздаточные материалы

- Комплект альбомов «Учимся лепить из пластилина»
- Производитель: компания «Умница», Россия.
- Описание: наборы картонных листов с напечатанными фигурами, куда дети наносят пластилин, создавая готовую картинку.

### 3.2. Пособия для внеклассных занятий

- Книга «Мастер-классы по пластилинографии». Автор: Бондаренко О. А.
- Издательство: Волгоград, «Корифей», 2021.
- Содержание: сборник сценариев занятий для родителей и педагогов, направленных на организацию творческих занятий вне класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Спичак Елена Дмитриевна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

**25.10.25** 13:00 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11